



INFORMELLE LERNRÄUME IN DER HOCHSCHULBILDUNG

ZENTRALE ERGEBNISSE



Finanzierung: ERASMUS+ Kooperationspartnerschaft

Dauer: 01.01.2022 – 30.06.2024

Zielsetzungen

- Daten über informelle und nicht-konventionelle physische und hybride Lernräume bereitzustellen, die für Hochschulstudierende verschiedener sozialer Gruppen in unterschiedlichen europäischen Ländern und Regionen zur Verfügung stehen und von ihnen genutzt werden.
- Empfehlungen und Leitlinien für Lernende, Lehrende und Hochschulverwaltung zu entwickeln, um bestehende Ungleichheiten abzubauen und technologisch erweiterte inklusive informelle Lernumgebungen in Hochschulen zu fördern.

Aktivitäten im Rahmen von NIILS

- Moderation von Fokusgruppen mit Stakeholdern zur Bedeutung von informellen Lernräumen (Informal Learning Spaces, ILS) an Universitäten
- Durchführung einer Umfrage unter Studierenden zur Untersuchung von Wechselwirkungen zwischen ILS und psychologischen bzw. Sozialfaktoren (Zufriedenheit, Zugehörigkeitsgefühl, zwischenmenschliche Beziehungen, etc.)
- Einrichtung einer Online-Plattform zur Sammlung und Darstellung von Informationen zu ILS an den Partneruniversitäten
- Start von Learning Communities
- Entwicklung von Informationsmaterialien für verschiedene Stakeholder-Gruppen



PROJEKTKONSORTIUM:

- Universität für Weiterbildung Krems, Österreich (Koordination)
- Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin, Deutschland
- Mykolas Romeris Universität, Litauen
- Sapienza Universität Rom, Italien
- Akdeniz Universität Antalya, Türkei



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



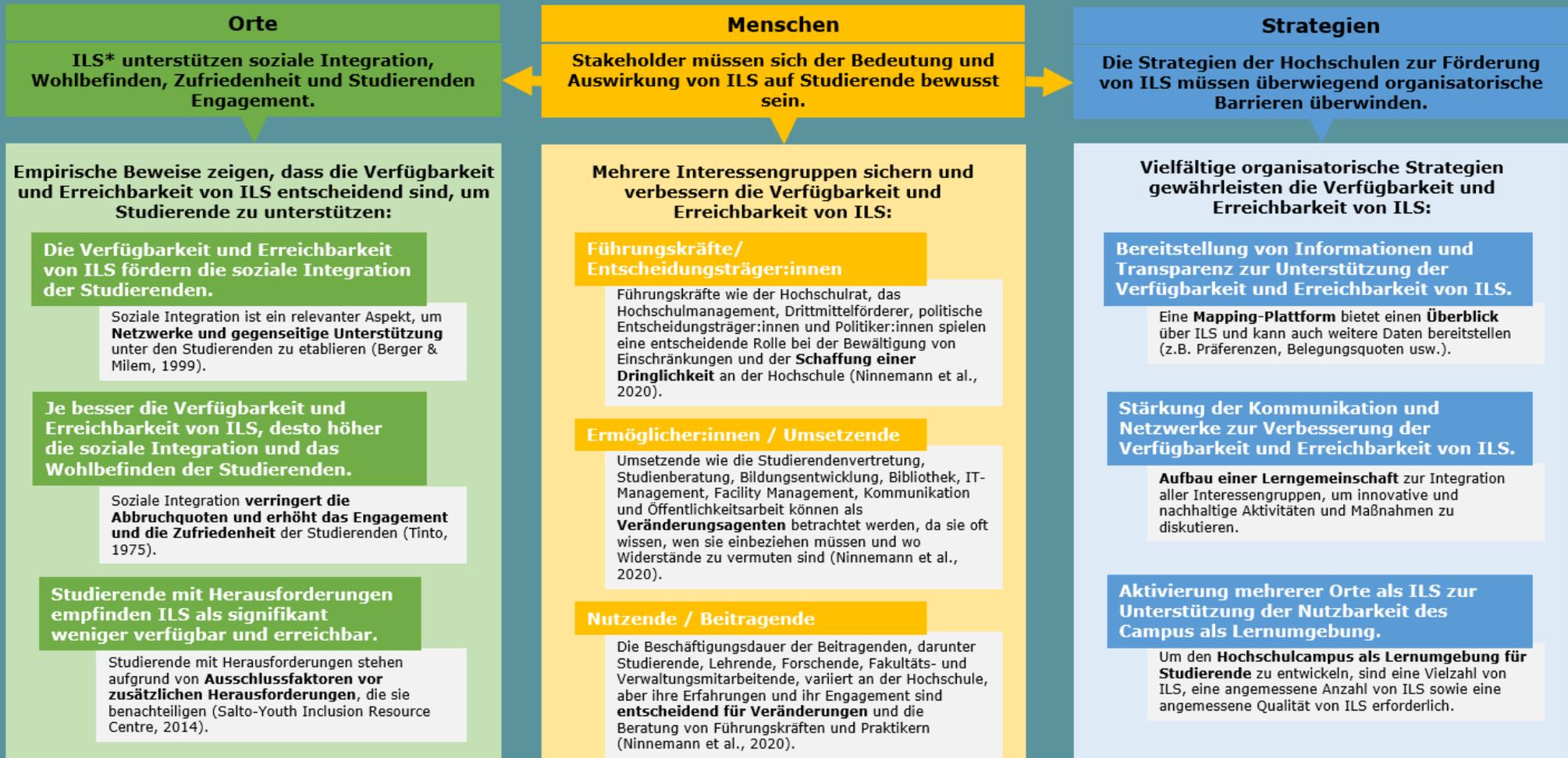
Let's improve Informal Learning Spaces!



Co-funded by the European Union

Funded by the European Union.
Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or OeAD-GmbH. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Zentrale Ergebnisse des NIILS Projektes New Approaches for Inclusive Informal Learning Spaces (NIILS)



*ILS - Informal Learning Spaces (informelle Lernräume) / Mehr Informationen und detaillierte Forschungserkenntnisse sind auf der Projekt Website zu finden

