

Excerpt from University Bulletin (Mitteilungsblatt) 2023 / No. 40 from June 20, 2023

*Note: Only the German version of the curriculum published in the bulletin is legally binding.*

## **142. Ordinance of the University for Continuing Education Krems on the Curriculum of the PhD program „Applied Evidence Synthesis in Health Research“ (Faculty of Health and Medicine)**

### **§ 1. Study objectives and qualification profile**

- (1) The PhD program "Applied Evidence Synthesis in Health Research" belongs to the group of medical and health science studies. The language of instruction is English. Evidence synthesis is the systematic combination, evaluation and synthesis of data and information from different scientific sources. In this context, statistical methods such as meta-analyses, network meta-analyses, decision-analytical or health economic modeling as well as systematic literature reviews and qualitative meta-syntheses are used. They can be summarized as methods for evidence syntheses. The PhD program aims to further develop methods for evidence syntheses and to research the use of evidence syntheses in decision-making in the healthcare system.
- (2) The PhD program "Applied Evidence Synthesis in Health Research" is designed to enable graduates to carry out independent research at an international level in the field of evidence synthesis and the corresponding methodological approaches. During the program, students also develop the appropriate skills to independently implement different methods for evidence syntheses and to use them successfully for research activities in other areas of the health sciences.
- (3) The PhD program "Applied Evidence Synthesis in Health Research" places particular emphasis on promoting international and interdisciplinary collaboration. Students have the opportunity to become part of the global scientific network Cochrane. The PhD program is implemented in close cooperation with Cochrane Austria. The Austrian branch of the network is based at the Department of Evidence-Based Medicine and Evaluation at the University for Continuing Education Krems. During their training, students have the opportunity to spend time at other international Cochrane centers. This allows them to gain international experience and develop their research focus.
- (4) The intended learning outcomes of the PhD program "Applied Evidence Synthesis in Health Research" are primarily aimed at enabling students to develop specialized problem-solving skills in the field of evidence synthesis. In this way, they acquire important skills for their individual professional development and at the same time

**Excerpt from University Bulletin (Mitteilungsblatt) 2023 / No. 40 from June 20, 2023**

make an original, independent contribution to the further development of the health sciences, medicine, administration and society. This includes in particular:

- a) to present the state of research; also to research and professionally assess the application of evidence syntheses and their impact on the health system;
  - b) to integrate knowledge from other areas of health sciences and medicine in order to initiate, plan, conduct and evaluate research processes and to work in national and international research teams; to gain new insights and actively participate in the further development of science;
  - c) to recognize interfaces with related interdisciplinary fields of research and to establish or design references to these;
  - d) to critically reflect on the adequate use of methods within the framework of the dissertation;
  - e) to write scientific papers that correspond to the international quality standards of peer-reviewed publications in this field of research;
  - f) to reflect on and formulate the ethical and social, in particular gender and diversity-related aspects and consequences of their own research; and
  - g) to present their own research results in a transdisciplinary manner in scientific discourse, in communication with experts from the field and interested non-experts.
- (5) The PhD program "Applied Evidence Synthesis in Health Research" is aimed at persons with the following qualification profile:
- a) Persons with an international background who wish to continue their education in the sense of the Bologna Process after a Bachelor's and Master's degree (Diploma) in a research-oriented manner, at the interface between methodological research on evidence syntheses and their application in the health sector;
  - b) Persons who aspire to a scientific career in the field of clinical research, public health research or health policy research;
  - c) Persons with a high level of interest in methodological research in the field of evidence syntheses;
  - d) Young scientists who are preparing for a career in international academia and want to interact with decision-makers in the health sector.

**Excerpt from University Bulletin (Mitteilungsblatt) 2023 / No. 40 from June 20, 2023**

**§ 2. Admission**

- (1) Admission to the PhD program requires the completion of a subject-related diploma or master's degree that can be classified as part of the health sciences. The English language skills required for the PhD program must correspond to at least level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Proof of this must be provided in the form of a TOEFL test (Test of English as a Foreign Language) and will be assessed by the PhD coordinator.
- (2) Admission to the PhD program "Applied Evidence Synthesis in Health Research" is subject to funding. It can only be granted if the dissertation project can be realized on the basis of sufficient research funding (e.g. through project funds, scholarships, etc.). A financing plan for the dissertation project must be submitted to the PhD coordinator.
- (3) A mandatory requirement for admission to the PhD program "Applied Evidence Synthesis in Health Research" is proof of basic knowledge in the fields of epidemiology, public health and biostatistics. The relevant evidence will be assessed by the PhD coordinator.
- (4) Admission to the program is the responsibility of the Rectorate.
- (5) The following documents must be submitted to the Service Center for Students of the University for Continuing Education Krems for admission to the study program:
  - a) application form, incl. Europass CV and letter of intent;
  - b) proof of identity (passport, identity card);
  - c) high school graduation certificate;
  - d) graduation, diploma or master's degree certificate and
  - e) if necessary: legalization of foreign documents.

**§ 3. Scope and duration of studies**

- (1) The PhD program "*Applied Evidence Synthesis in Health Research*" lasts at least three years (at least six semesters).
- (2) The scope of study is 180 ECTS points (European Credit Transfer System). The courses comprise a total of 35 ECTS credits. They are made up of PhD colloquia (6 ECTS points) and core modules (17 ECTS points) as well as an elective area (12 ECTS points). A total of 140 ECTS credits are allocated to the completion of the research project and the writing of the dissertation, and 5 ECTS credits to the final examination (Rigorosum) and defense.

**Excerpt from University Bulletin (Mitteilungsblatt) 2023 / No. 40 from June 20, 2023**

(3) Breakdown of credit points to calculate the workload: One ECTS point corresponds to 25 working hours of the student (according to UG §54 para. 2 "[...] With these credits the share of the workload of the students related to the individual academic achievements shall be determined in relation to the entire program, with an amount of 1,500 hours for one year of studies and 60 credits being assigned to this workload.").

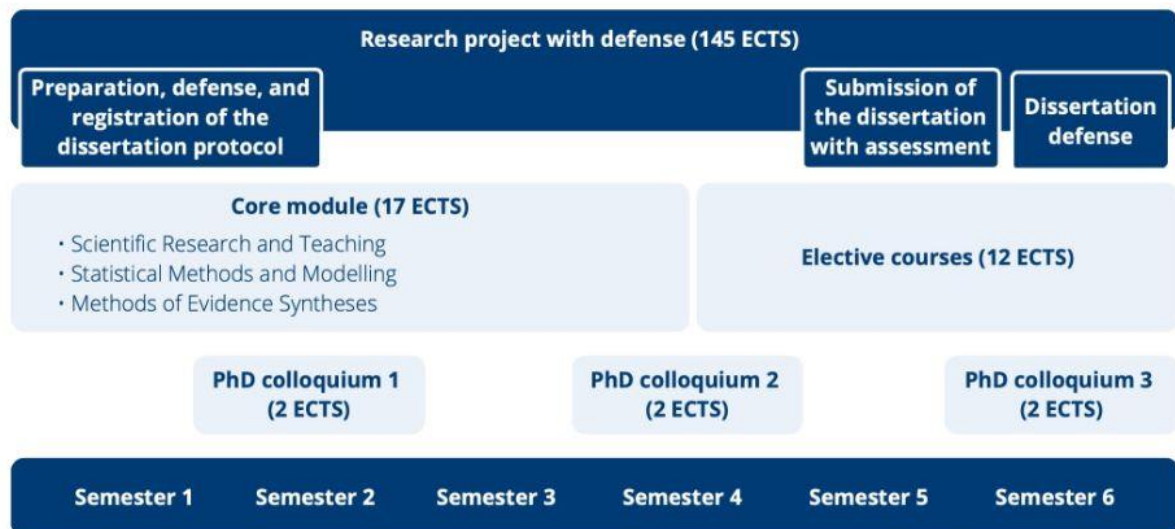
**§ 4. Modules and courses**

(1) As part of the PhD program "*Applied Evidence Synthesis in Health Research*", students must complete courses amounting to at least 35 ECTS credits or provide corresponding supplementary coursework. The curriculum is divided into the following modules:

- Module 1: PhD colloquia (6 ECTS credits)
- Modules 2, 3, 4: Core modules (17 ECTS credits)
- Module 5: Electives (12 ECTS credits)

Figure 1 shows the content structure and timeline of the curriculum.

Figure 1: Content and schedule of the PhD program Applied Evidence Synthesis in Health Research



ECTS = European Credit Transfer System

**Excerpt from University Bulletin (Mitteilungsblatt) 2023 / No. 40 from June 20, 2023**

(2) Module 1 consists of the PhD colloquia. It includes annual meetings with the PhD committee, during which the progress of the work is discussed and evaluated. A total of 6 ECTS credits must be earned to complete Module 1 (Table 1). The aim of these courses is to provide students with a regular platform for academic discussion of their research project and its progress. The colloquia are held once a year and attendance is compulsory. Students prepare a presentation on their dissertation project and a corresponding progress report for each colloquium. The other students comment on the report in the form of a peer review. During the PhD colloquia, students have the opportunity to engage in critical discourse with other students and their supervisors. Through the colloquia, students should also learn to give their colleagues well-founded scientific feedback.

Table 1: Overview of Module 1 (PhD colloquia)

M1	Module 1: PhD Colloquia	Elective / mandatory	ECTS credits
L 1.1	PhD Colloquium 1	mandatory	2
L 1.2	PhD Colloquium 2	mandatory	2
L 1.3	PhD Colloquium 3	mandatory	2

ECTS = European Credit Transfer System

(3) Modules 2, 3 and 4 are the core modules of the PhD program. The aim of the core modules is to provide students with the essential foundations for scientific work and methodological research in the field of evidence synthesis. The total scope of the core modules is 17 ECTS credits.

- Module 2: Basics of Scientific Research and Teaching (3 ECTS credits)
- Module 3: Statistical Methods and Modelling (6 ECTS credits)
- Module 4: Methods of Evidence Synthesis (8 ECTS credits)

The courses of the three core modules are taught in the form of seminars.

Module 2 (**Basics of Scientific Research and Teaching**; Table 2) promotes general basic skills in scientific work. Students complete courses worth a total of 3 ECTS credits.

Excerpt from University Bulletin (Mitteilungsblatt) 2023 / No. 40 from June 20, 2023

Table 2: Overview of Module 2 (Basics of Scientific Research and Teaching)

M2	Module 2: Basics of Scientific Research and Teaching	Elective / mandatory	ECTS credits
L 2.1	Good scientific practice, research integrity and ethics	mandatory	1
L 2.2	Project management and grant acquisition	mandatory	1
L 2.3	Scientific Presentations, Scientific Writing, Peer Review and Publications	mandatory	0,5
L 2.4	Teaching and Didactics	mandatory	0,5

ECTS= European Credit Transfer System

Module 3 (**Statistical Methods and Modeling**; Table 3) provides knowledge on biostatistics and modeling for health sciences. These courses comprise 6 ECTS credits. The seminar on modeling (Introduction to Modeling for Healthcare) primarily teaches the basics of decision-analytical and health economic modeling. In Module 3, students also acquire essential skills in the free programming language R in order to be able to carry out statistical calculations and design graphics.

Table 3: Overview of Module 3 (Statistical Methods and Modeling)

M3	Module 3: Statistical Methods and Modelling	Elective / mandatory	ECTS credits
L 3.1	Statistics for the Life Sciences	mandatory	2
L 3.2	Statistics for Evidence-based Health Care Research	mandatory	1
L 3.3	Data Analysis with R	mandatory	1
L 3.4	Introduction to Modelling for Healthcare	mandatory	2

ECTS= European Credit Transfer System

Module 4 (**Methods of Evidence Synthesis**; Table 4) covers the central content of the PhD program: In addition to the preparation of systematic reviews and meta-analyses, students learn how to conduct reliable and targeted literature searches. They acquire the most important skills to adequately present and prepare research results. Module 4 also addresses the use of evidence syntheses in the context of health care and health policy. The seminars in this module comprise 8 ECTS credits.

**Excerpt from University Bulletin (Mitteilungsblatt) 2023 / No. 40 from June 20, 2023**

Table 4: Overview of Module 4 (Methods of Evidence Synthesis)

M4	Module 4: Statistical Methods and Modelling	Elective / mandatory	ECTS credits
L 4.1	Methods of Evidence Synthesis	mandatory	4
L 4.2	Evidence-informed Decision Making in Healthcare and Health Policy	mandatory	1
L 4.3	Systematic Literature Searches and Information Retrieval	mandatory	1
L 4.4	Presentation and Visualization of Risks and Treatment Effects	mandatory	1
L 4.5	Certainty of Evidence and Guideline Development	mandatory	4

ECTS = European Credit Transfer System

The aim of Module 5 (**Elective Area: Further Academic Achievements and Electives**, Table 5) is to deepen the dissertation topic. The module can be designed relatively freely. Students must complete a total of 12 ECTS credits. To this end, they take part in the Cochrane International Mobility program, are active as lecturers, take on other university activities or complete other elective courses (Table 5). Which courses are chosen in the elective area must be specified in the dissertation agreement.

Cochrane International Mobility enables students to spend time at another international Cochrane office, provided that the dissertation project is suitable for their methodological focus. Students can earn up to 10 ECTS credits through the Cochrane International Mobility program.

Teaching activities or university activities include active teaching at Campus Krems, the supervision of Bachelor's theses or academic collaboration in university research projects outside of one's own doctoral studies. A teaching activity of six teaching hours, including preparation and follow-up work, corresponds to 1 ECTS point. Supervision of a Bachelor's thesis is also credited with 1 ECTS point. The scope or number of ECTS points for other university work must be agreed in advance with the supervisor and the PhD coordinator.

The Journal Club takes place four to six times per semester. Students determine the thematic focus together with the PhD coordinator. Further elective courses serve to deepen the specific methods that the students use for the work on the respective dissertation projects. In addition to the methodological elective courses offered by the UWK, external topic-specific courses can also be taken.

Excerpt from University Bulletin (Mitteilungsblatt) 2023 / No. 40 from June 20, 2023

Table 5: Contents and scope of the elective area

M5	Module 5: Further Academic Achievements and Electives	elective*/ mandatory	ECTS-credits
	<i>Further Academic Achievements</i>		
L 5.1	Cochrane International Mobility I	elective	4
L 5.2	Cochrane International Mobility II	elective	6
L 5.3	Teaching or University-related Activities I	elective	1
L 5.4	Teaching or University-related Activities II	elective	1
L 5.5	Teaching or University-related Activities III	elective	1
	<i>Electives</i>		
L 5.6	Journal Club I	elective	2
L 5.7	Journal Club II	elective	2
L 5.8	Journal Club III	elective	2
L 5.9	Survey Research and Questionnaire Design	elective	1
L 5.10	Qualitative Methods	elective	1
L 5.11	Evaluation Research	elective	1
L 5.12	Evidence-based Public Health	elective	1
L 5.13	Registries and Analyses of Registry Data	elective	2
L 5.14	Modelling Approaches for Health Technology Assessments	elective	2
L 5.15	Selected Methods of Evidence Synthesis or other topic-specific courses*	elective	2

\*If specific content-related skills are required for the dissertation project, these courses can be completed either at the UWK or externally and credited as an elective course.

ECTS = European Credit Transfer System; UWK = University for Continuing Education Krems



**Excerpt from University Bulletin (Mitteilungsblatt) 2023 / No. 40 from June 20, 2023**

**§ 5. Examination regulations**

The fundamentals of auditing are regulated in the Statutes of the University for Continuing Education Krems, Part II, § 2, Paras. 1-5.

- (1) PhD colloquia: In the case of the individual PhD colloquia, successful participation in the course is assessed individually on the basis of the prepared documents and the discussion of the PhD committee with the students.
- (2) Core modules: The individual courses are courses with continuous assessment and are graded on the basis of ongoing participation and written or oral examination elements.
- (3) Elective area: Depending on the choice of courses, the following work must be completed in the elective area:
  - f) Cochrane International Mobility: The assessment is carried out by the scientists of the host institute.
  - g) Teaching activities: Successful teaching activities are confirmed by the respective program director.
  - h) Other university activities: Successful participation is confirmed by the respective head (of the project, of the department).
  - i) Other elective courses: The individual courses are courses with continuous assessment and can be graded on the basis of ongoing participation as well as written or oral examination elements.
- (4) Dissertation: The framework regulation for dissertations can be found in the Statutes of the University for Continuing Education Krems (§11). The dissertation must demonstrate the ability to solve scientific problems independently. The dissertation must make a significant, independent contribution to the field of research. The thesis is written in the form of a cumulative dissertation based on peer-reviewed publications that have been written and published in journals.

*Publications for the cumulative dissertation:* The minimum requirement for a cumulative dissertation is the publication of three peer-reviewed manuscripts as first author and the writing of a dissertation that deals with the chosen dissertation topic. For the cumulative dissertation, original work in peer-reviewed journals (published or in print; the declaration of acceptance for printing must be enclosed) counts. Publications in SCI, SSCI and A&HCI journals also count. Only papers published in journals that are in the top 80 percent of the rankings will be counted. Publications from the bottom 20 percent are not accepted. The ranking is based on the impact factors from the unmodified ranking lists of the Institute of Scientific Information (ISI). Letters, editorials, case reports, book chapters or contributions that have not gone

**Excerpt from University Bulletin (Mitteilungsblatt) 2023 / No. 40 from June 20, 2023**

through a peer review system are not accepted. Publications will only be recognized if they were produced during admission to the PhD program "*Applied Evidence Syntheses in Health Research*". Earlier publications may not be submitted, even if they are thematically relevant to the PhD topic. Publications in journals that are classified as less trustworthy according to the Norwegian Scientific Index (<https://kanalregister.hkdir.no/publiseringsskanaler/Om>) (Level 0 and Level X) are also not recognized.

Of the three peer-reviewed journal publications as first author, at least two must have been accepted. The third publication must at least be proven to have been forwarded for peer review by the journal.

*Dissertation thesis:* In addition to the publication of the three peer-reviewed manuscripts, the PhD student must write a cumulative dissertation thesis. The dissertation thesis must be an independent original work. It must be prepared and written by the student independently and in accordance with the rules of good scientific practice. The dissertation thesis is to be understood as an overview of research contributions. It must refer to the individual manuscripts. The dissertation thesis must be written in English and must meet the requirements of the guidelines for writing a dissertation thesis (see PhD regulations). The dissertation thesis must be submitted to two reviewers for a dissertation review, whereby one reviewer must belong to an external domestic or international university.

- (5) Defense of dissertation (Rigorosum): The framework regulation for the so called Rigorosum can be found in the Statutes of the University for Continuing Education KREMS (§ 11). The Rigorosum is the final examination. The dissertation must be defended as part of this examination.

**§ 6. Quality assurance and evaluation**

- (1) Essential aspects of quality assurance for the PhD program "*Applied Evidence Syntheses in Health Research*" are
- a) the guidance of the student by a scientifically qualified supervisor;
  - b) the written formulation of the dissertation project the presentation to the PhD committee;
  - c) the supervision of the dissertation by the PhD committee;
  - d) half-yearly progress reports to the PhD committee and annual feedback discussions with the PhD committee as part of the PhD colloquia;
  - e) the assessment of the dissertation by two assessors, two female assessors, one of whom is from an external university
  - f) and the final oral examination.

**Excerpt from University Bulletin (Mitteilungsblatt) 2023 / No. 40 from June 20, 2023**

- (2) The PhD program "Applied Evidence Synthesis in Health Research" is evaluated via:
- a) the evaluation of the courses defined in the curriculum by the students (using a standardized evaluation form);
  - b) annual progress reports of the student to the PhD committee
  - c) as well as a final feedback meeting of the student with the chairperson of the PhD committee after completion of the PhD program. If the chairperson is also the supervisor of the dissertation, a substitute must be nominated for the meeting.
  - d) All feedback is incorporated into the further development of the curriculum.
  - e) The evaluation and further development of the PhD program "*Applied Evidence Synthesis in Health Research*" is also ensured by annual meetings of the PhD faculty.

**§ 7. Academic degree**

Graduates of the degree program "*Applied Evidence Synthesis in Health Research*" are to be awarded the academic degree Doctor of Philosophy (PhD).

**§ 8. Coming into force**

The curriculum comes into force on October 1, 2023.

Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 40 vom 20. Juni 2023

## **142. Verordnung der Universität für Weiterbildung Krems über das Curriculum des PhD-Studiums „Applied Evidence Synthesis in Health Research“ (Fakultät für Gesundheit und Medizin)**

### **§ 1. Studienziel und Qualifikationsprofil**

- (1) Das PhD-Studium „Applied Evidence Synthesis in Health Research“ gehört zur Gruppe der medizinischen und gesundheitswissenschaftlichen Studien. Die Unterrichtssprache ist Englisch. Unter Evidenzsynthesen (Evidence Syntheses) versteht man die systematische Zusammenführung, Bewertung und Synthese von Daten und Informationen aus unterschiedlichen wissenschaftlichen Quellen. In diesem Kontext kommen vor allem statistische Verfahren wie Metaanalysen, Netzwerk-Metaanalysen, entscheidungsanalytische oder gesundheitsökonomische Modellierungen sowie systematische Literaturarbeiten und qualitative Metasynthesen zum Tragen. Sie können zusammengefasst als *Methoden für Evidenzsynthesen* bezeichnet werden. Das PhD-Studium hat zum Ziel, Methoden für Evidenzsynthesen weiterzuentwickeln und den Einsatz von Evidenzsynthesen bei Entscheidungsfindungen im Gesundheitssystem zu erforschen.
- (2) Das PhD-Studium „Applied Evidence Synthesis in Health Research“ soll Absolventinnen und Absolventen dazu befähigen, selbständig Forschungsleistungen auf internationalem Niveau auf dem Gebiet der Evidenzsynthesen und der dazugehörigen Methodenforschung zu erbringen. Im Zuge des Studiums entwickeln die Studierenden auch geeignete Kompetenzen, um unterschiedliche Methoden für Evidenzsynthesen eigenständig umzusetzen und diese erfolgreich für Forschungstätigkeiten in anderen Gebieten der Gesundheitswissenschaften einzusetzen.
- (3) Das PhD-Studium „Applied Evidence Synthesis in Health Research“ legt ein besonderes Augenmerk auf die Förderung internationaler und interdisziplinärer Zusammenarbeit. Die Studierenden haben die Möglichkeit, Teil des globalen Wissenschaftsnetzwerks Cochrane zu werden. Das PhD-Studium wird in enger Zusammenarbeit mit Cochrane Österreich umgesetzt. Die österreichische Niederlassung des Netzwerks ist am Department für Evidenzbasierte Medizin und Evaluation der Universität für Weiterbildung Krems angesiedelt. Im Zuge ihrer Ausbildung können die Studierenden Gastaufenthalte an anderen internationalen Cochrane-Zentren absolvieren. Sie sammeln dabei internationale Erfahrung und können ihre Forschungsschwerpunkte vertiefen.
- (4) Die angestrebten Lernergebnisse des PhD-Studiums „Applied Evidence Synthesis in Health Research“ zielen primär darauf ab, dass die Studierenden spezialisierte Problemlösungsfertigkeiten im Bereich der Evidenzsynthesen entwickeln. So eignen sie

**Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 40 vom 20. Juni 2023**

sich wichtige Kompetenzen für ihre individuelle professionelle Entwicklung an und leisten zugleich einen originären, selbstständigen Beitrag für die Weiterentwicklung der Gesundheitswissenschaften, der Medizin, der Verwaltung und der Gesellschaft. Dies umfasst insbesondere:

- a) den Forschungsstand darzustellen; ebenso die Anwendung von Evidenzsynthesen sowie deren Auswirkungen auf das Gesundheitssystem zu erforschen und fachlich zu beurteilen;
  - b) Wissen aus anderen Bereichen der Gesundheitswissenschaften und Medizin zu integrieren, um Forschungsprozesse zu initiieren, zu planen, durchzuführen und zu evaluieren sowie um in nationalen und internationalen Forschungsteams tätig zu sein; dabei neue Erkenntnisse zu gewinnen und aktiv an der Weiterentwicklung der Wissenschaft mitzuwirken;
  - c) Schnittstellen mit verwandten interdisziplinären Forschungsfeldern zu erkennen und Bezüge zu diesen herzustellen bzw. zu gestalten;
  - d) den adäquaten Einsatz von Methoden im Rahmen der Dissertation kritisch zu reflektieren und anzuwenden;
  - e) wissenschaftliche Arbeiten zu verfassen, die den internationalen Qualitätsstandards begutachteter Publikationen dieses Forschungsfelds entsprechen;
  - f) die ethischen und gesellschaftlichen, insbesondere auch die gender- und diversitätsbezogenen Aspekte und Konsequenzen der eigenen Forschung zu reflektieren und zu formulieren sowie
  - g) die eigenen Forschungsergebnisse transdisziplinär im wissenschaftlichen Diskurs, in der Kommunikation mit Fachleuten aus der Praxis und interessierten Laiinnen und Laien zu präsentieren.
- (5) Das PhD-Studium „Applied Evidence Synthesis in Health Research“ richtet sich an Personen mit folgendem Qualifikationsprofil:
- a) Personen mit internationalem Hintergrund, die ihre Ausbildung im Sinne des Bologna-Prozesses nach einem Bachelor und Master (Diplom) forschungsorientiert, an der Schnittstelle zwischen der Methodenforschung zu Evidenzsynthesen und deren Anwendung im Gesundheitsbereich fortsetzen wollen;
  - b) Personen, die eine wissenschaftliche Karriere im Bereich der klinischen Forschung, der Public-Health-Forschung oder der gesundheitspolitischen Forschung anstreben;
  - c) Personen mit einem hohen Interesse an der Methodenforschung im Bereich der Evidenzsynthesen;

**Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 40 vom 20. Juni 2023**

- d) Nachwuchswissenschaftler\_innen, die sich auf eine Karriere im internationalen akademischen Bereich vorbereiten und mit Entscheidungsträger\_innen aus dem Gesundheitsbereich interagieren wollen.

**§ 2. Zulassung**

- (1) Die Zulassung zum PhD-Studium „Applied Evidence Synthesis in Health Research“ setzt den Abschluss eines fachlich geeigneten Diplom- oder Masterstudiums voraus, das den Gesundheitswissenschaften zugeordnet werden kann. Die für das PhD-Studium notwendigen Englischkenntnisse müssen mindestens dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR) entsprechen. Sie sind etwa in Form eines TOEFL-Tests (Test of English as a Foreign Language) nachzuweisen und werden vom PhD-Koordinator bzw. von der PhD-Koordinatorin beurteilt.
- (2) Die Zulassung zum PhD-Studium „Applied Evidence Synthesis in Health Research“ unterliegt einem Finanzierungsvorbehalt. Sie kann nur erfolgen, wenn das Dissertationsprojekt auf Basis einer ausreichenden Forschungsfinanzierung umgesetzt werden kann (z.B. durch Projektmittel, Stipendien etc.). Dem PhD-Koordinator bzw. der PhD-Koordinatorin ist ein Finanzierungsplan für das Dissertationsprojekt vorzulegen.
- (3) Eine grundlegende Anforderung für die Zulassung zum PhD-Studium „Applied Evidence Synthesis in Health Research“ ist der Nachweis von Basiskenntnissen in den Fachbereichen Epidemiologie, Public Health und Biostatistik. Die entsprechenden Nachweise werden vom PhD-Koordinator bzw. der PhD-Koordinatorin beurteilt.
- (4) Die Zulassung zum Studium obliegt dem Rektorat.
- (5) Für die Zulassung zum Studium sind dem Servicecenter für Studierende der Universität für Weiterbildung Krems folgende Unterlagen zu übermitteln:
  - a) Bewerbungsbogen, inkl. Europass-Lebenslauf und Letter of Intent;
  - b) Identitätsnachweis (Reisepass, Personalausweis);
  - c) Reifeprüfungszeugnis;
  - d) Studienabschluss-, Diplom- oder Masterprüfungszeugnis und
  - e) falls nötig: Beglaubigung ausländischer Urkunden.

**§ 3. Studienumfang und Studiendauer**

- (1) Das PhD-Studium *Applied Evidence Synthesis in Health Research* dauert mindestens drei Jahre (mindestens sechs Semester).
- (2) Der Studienumfang beträgt 180 ECTS-Punkte (European Credit Transfer System). Die Kurse umfassen insgesamt 35 ECTS-Punkte. Sie setzen sich zusammen aus

**Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 40 vom 20. Juni 2023**

PhD- Kolloquien (6 ECTS-Punkte) und Kernmodulen (17 ECTS-Punkte) sowie einem Wahlbereich (12 ECTS-Punkte). Auf die Durchführung des Forschungsvorhabens und die Abfassung der Dissertation entfallen insgesamt 140 ECTS-Punkte, auf das Rigorosum mit Defensio 5 ECTS-Punkte.

- (3) Aufschlüsselung der Creditpoints zur Berechnung des Arbeitspensums: Ein ECTS-Punkt entspricht 25 Arbeitsstunden des/der Studierenden (gemäß UG §54 Abs. 2 „[...] Mit diesen Anrechnungspunkten ist der relative Anteil des mit den einzelnen Studienleistungen verbundenen Arbeitspensums zu bestimmen, wobei das Arbeitspensum eines Jahres 1.500 Echtstunden zu betragen hat und in diesem Arbeitspensum 60 Anrechnungspunkte zugeteilt werden.“).

**§ 4. Module und Kurse**

- (1) Die Studierenden müssen im Rahmen des PhD-Studiums *Applied Evidence Synthesis in Health Research* Kurse im Ausmaß von mindestens 35 ECTS-Punkten absolvieren oder entsprechend ergänzende Studienleistungen erbringen. Das Curriculum gliedert sich in folgende Module:

- Modul 1: PhD-Kolloquien (6 ECTS-Punkte)
- Module 2, 3, 4: Kernmodule (17 ECTS-Punkte)
- Modul 5: Wahlbereich (12 ECTS-Punkte)

Abbildung 1 stellt den inhaltlichen Aufbau und zeitlichen Ablauf des Curriculums dar.

Abbildung 1: Inhalte und zeitlicher Ablauf des PhD-Studiums Applied Evidence Synthesis in Health Research



ECTS = European Credit Transfer System

**Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 40 vom 20. Juni 2023**

(2) Modul 1 setzt sich aus den PhD-Kolloquien zusammen. Es beinhaltet jährlich stattfindende Treffen mit dem PhD-Komitee, in deren Rahmen über den inhaltlichen Fortschritt der Arbeit beraten und eben dieser evaluiert wird. Für den Abschluss von Modul 1 gilt es insgesamt 6 ECTS-Punkte zu erwerben (Tabelle 1). Ziel dieser Kurse ist es, den Studierenden regelmäßig ein Podium für eine wissenschaftliche Diskussion ihres Forschungsvorhabens und des Projektfortschritts zu bieten. Die Kolloquien werden einmal jährlich abgehalten, die Teilnahme daran ist verpflichtend. Die Studierenden bereiten für jedes Kolloquium eine Präsentation zu ihrem Dissertationsprojekt und einen entsprechenden Fortschrittsbericht vor. Die anderen Studierenden kommentieren den Bericht im Sinne eines Peer Reviews. Die Studierenden haben im Rahmen der PhD-Kolloquien die Möglichkeit, einen kritischen fachlichen Diskurs mit den anderen Studierenden, sowie deren Betreuer\_innen zu führen. Durch die Kolloquien sollen die Studierenden auch lernen, ihren Kolleg\_innen fundiertes wissenschaftliches Feedback zu geben.

Tabelle 1: Übersicht zu Modul 1 (PhD-Kolloquien)

M1	Modul 1: PhD-Colloquia	Wahl / Pflicht	ECTS-Punkte
L 1.1	PhD Colloquium 1	Pflicht	2
L 1.2	PhD Colloquium 2	Pflicht	2
L 1.3	PhD Colloquium 3	Pflicht	2

ECTS = European Credit Transfer System

(3) Die Module 2, 3 und 4 sind die Kernmodule des PhD-Studiums. Ziel der Kernmodule ist es, den Studierenden die wesentlichen Grundlagen für das wissenschaftliche Arbeiten und methodische Forschen im Bereich der Evidenzsynthesen zu vermitteln. Der Gesamtumfang der Kernmodule beträgt 17 ECTS-Punkte.

- Modul 2: Basics of Scientific Research and Teaching (3 ECTS-Punkte)
- Modul 3: Statistical Methods and Modelling (6 ECTS-Punkte)
- Modul 4: Methods of Evidence Synthesis (8 ECTS-Punkte)

Die Kurse der drei Kernmodule werden in Form von Seminaren abgehalten.

Modul 2 (Basics of Scientific Research and Teaching; Tabelle 2) fördert allgemeine Grundkompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden absolvieren Kurse im Umfang von insgesamt 3 ECTS-Punkten.



**Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 40 vom 20. Juni 2023**

Tabelle 2: Übersicht zu Modul 2 (Basics of Scientific Research and Teaching)

M2	Modul 2: Basics of Scientific Research and Teaching	Wahl / Pflicht	ECTS-Punkte
L 2.1	Good scientific practice, research integrity and ethics	Pflicht	1
L 2.2	Project management and grant acquisition	Pflicht	1
L 2.3	Scientific Presentations, Scientific Writing, Peer Review and Publications	Pflicht	0,5
L 2.4	Teaching and Didactics	Pflicht	0,5

ECTS = European Credit Transfer System; UWK = Universität für Weiterbildung Krems

Modul 3 (**Statistical Methods and Modelling**; Tabelle 3) vermittelt Wissen zu Biostatistik und Modellierung für Gesundheitswissenschaften. Diese Kurse umfassen 6 ECTS-Punkte. Im Seminar zum Themengebiet der Modellierung (Introduction to Modelling for Healthcare) werden vorrangig die Grundlagen für entscheidungsanalytische und gesundheitsökonomische Modellierungen unterrichtet. In Modul 3 erwerben die Studierenden auch wesentliche Fähigkeiten in der freien Programmiersprache R, um statistische Berechnungen durchführen und Grafiken gestalten zu können.

Tabelle 3: Übersicht zu Modul 3 (Statistical Methods and Modelling)

M3	Modul 3: Statistical Methods and Modelling	Wahl / Pflicht	ECTS-Punkte
L 3.1	Statistics for the Life Sciences	Pflicht	2
L 3.2	Statistics for Evidence-based Health Care Research	Pflicht	1
L 3.3	Data Analysis with R	Pflicht	1
L 3.4	Introduction to Modelling for Healthcare	Pflicht	2

ECTS = European Credit Transfer System

In Modul 4 (**Methods of Evidence Synthesis**; Tabelle 4) werden die zentralen Inhalte des PhD-Programms aufbereitet: Neben der Erstellung von systematischen Übersichtsarbeiten und Metaanalysen lernen die Studierenden, wie sie zuverlässige und zielgerichtete Literatursuchen durchführen. Sie eignen sich die wichtigsten Fähigkeiten an, um Forschungsergebnisse adäquat darzustellen und aufzubereiten. Modul 4 thematisiert darüber hinaus den Einsatz von Evidenzsynthesen im Kontext von Krankenversorgung und Gesundheitspolitik. Die Seminare dieses Moduls umfassen 8 ECTS-Punkte.

**Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 40 vom 20. Juni 2023**

Tabelle 4: Übersicht zu Modul 4 (Methods of Evidence Synthesis)

M4	Modul 4: Methods of Evidence Synthesis	Wahl / Pflicht	ECTS-Punkte
L 4.1	Methods of Evidence Synthesis	Pflicht	4
L 4.2	Evidence-informed Decision Making in Healthcare and Health Policy	Pflicht	1
L 4.3	Systematic Literature Searches and Information Retrieval	Pflicht	1
L 4.4	Presentation and Visualization of Risks and Treatment Effects	Pflicht	1
L 4.5	Certainty of Evidence and Guideline Development	Pflicht	4

ECTS = European Credit Transfer System

Das Ziel von Modul 5 (Wahlbereich: **Further Academic Achievements and Electives**, Tabelle 5) ist die fachliche Vertiefung des Dissertationsthemas. Das Modul kann relativ frei gestaltet werden. Die Studierenden müssen insgesamt Leistungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten erbringen. Sie nehmen dafür am Programm Cochrane International Mobility teil, sind als Lehrende aktiv, übernehmen andere universitäre Tätigkeiten oder absolvieren andere Wahlkurse (Tabelle 5). Welche Kurse im Wahlbereich gewählt werden, ist in der Dissertationsvereinbarung festzulegen.

Cochrane International Mobility ermöglicht einen Aufenthalt an einer anderen, internationalen Cochrane-Niederlassung, sofern das Dissertationsprojekt sich für deren methodischen Arbeitsschwerpunkt eignet. Über das Programm Cochrane International Mobility können die Studierenden bis zu 10 ECTS-Punkte erwerben.

Als Lehrtätigkeit oder universitäre Tätigkeit gelten das aktive Unterrichten am Campus Krems, die Betreuung von Bachelorarbeiten, oder die wissenschaftliche Mitarbeit bei universitären Forschungsprojekten außerhalb des eigenen Promotionsstudiums. Eine Lehrtätigkeit im Umfang von sechs Unterrichtsstunden, inklusive Vor- und Nachbereitung, entspricht 1 ECTS-Punkt. Die Betreuung einer Bachelorarbeit wird ebenfalls mit 1 ECTS-Punkt angerechnet. Der Umfang bzw. die Anzahl der ECTS-Punkte für andere universitäre Leistungen müssen vorab mit dem\_der Betreuer\_in sowie dem\_der PhD-Koordinator\_in abgestimmt werden.

Der Journal Club findet vier- bis sechsmal pro Semester statt. Den thematischen Schwerpunkt legen die Studierenden gemeinsam mit dem\_der PhD-Koordinator\_in fest. Weitere Wahlkurse dienen zur Vertiefung der spezifischen Methoden, die die

**Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 40 vom 20. Juni 2023**

Studierenden für die Arbeit an den jeweiligen Dissertationsprojekten heranziehen. Neben den methodischen Wahlkursen, die die UWK anbietet, können auch externe themenspezifische Kurse belegt werden.

Tabelle 5: Inhalte und Umfang des Wahlbereichs

M5	Modul 5: Further Academic Achievements and Electives	Wahl*/Pflicht	ECTS-Punkte
	<i>Further Academic Achievements</i>		
L 5.1	Cochrane International Mobility I	Wahl	4
L 5.2	Cochrane International Mobility II	Wahl	6
L 5.3	Teaching or University-related Activities I	Wahl	1
L 5.4	Teaching or University-related Activities II	Wahl	1
L 5.5	Teaching or University-related Activities III	Wahl	1
	<i>Electives</i>		
L 5.6	Journal Club I	Wahl	2
L 5.7	Journal Club II	Wahl	2
L 5.8	Journal Club III	Wahl	2
L 5.9	Survey Research and Questionnaire Design	Wahl	1
L 5.10	Qualitative Methods	Wahl	1
L 5.11	Evaluation Research	Wahl	1
L 5.12	Evidence-based Public Health	Wahl	1
L 5.13	Registries and Analyses of Registry Data	Wahl	2
L 5.14	Modelling Approaches for Health Technology Assessments	Wahl	2
L 5.15	Selected Methods of Evidence Synthesis or other topic-specific courses*	Wahl	2

\*Sollten für das Dissertationsprojekt spezifische inhaltliche Kompetenzen erforderlich sein, können diese Kurse entweder an der UWK oder auch extern absolviert und als Wahlkurs angerechnet werden.

ECTS = European Credit Transfer System

**Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 40 vom 20. Juni 2023**

**§ 5. Prüfungsordnung**

Die Grundlagen des Prüfungswesens sind in der Satzung der Universität für Weiterbildung Krems, Teil II, § 2, Abs. 1– 5 geregelt.

- (1) PhD-Kolloquien: Im Fall der einzelnen PhD-Kolloquien wird die erfolgreiche Teilnahme am Kurs anhand der vorbereiteten Unterlagen und der Diskussion des PhD-Komitees mit den Studierenden jeweils individuell beurteilt.
- (2) Kernmodule: Die einzelnen Kurse haben immanenten Prüfungscharakter und werden anhand der laufenden Mitarbeit sowie anhand schriftlicher oder mündlicher Prüfungselemente beurteilt.
- (3) Wahlbereich: Im Wahlbereich sind je nach Auswahl der Kurse folgende Leistungen zu erbringen:
  - a) Cochrane International Mobility: Die Beurteilung erfolgt durch die Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen des Gastinstituts.
  - b) Lehrtätigkeit: Die erfolgreiche Lehrtätigkeit wird durch die jeweilige Studiengangsleitung bestätigt.
  - c) Sonstige universitäre Tätigkeiten: Die erfolgreiche Teilnahme wird durch die jeweilige Leitung (des Projektes, des Departments) bestätigt.
  - d) Weitere Wahlkurse: Die einzelnen Kurse haben immanenten Prüfungscharakter und können anhand der laufenden Mitarbeit sowie anhand schriftlicher oder mündlicher Prüfungselemente beurteilt werden.
- (4) Dissertation: Die Rahmenverordnung für Dissertationen ist der Satzung der Universität für Weiterbildung Krems (§11) zu entnehmen. Im Rahmen der Dissertation ist die Fähigkeit zur selbständigen Lösung von wissenschaftlichen Fragestellungen nachzuweisen. Die Dissertation muss einen wesentlichen, eigenständigen Beitrag zum Forschungsgebiet bilden. Die Abschlussarbeit wird in Form einer kumulativen Dissertation auf Basis von referierten Publikationen, die in Journalen verfasst und veröffentlicht wurden, erstellt.

*Publikationen für die kumulative Dissertation:* Mindestvoraussetzung für eine kumulative Dissertation ist die Publikation von drei referierten Manuskripten als Erstautor\_in sowie das Verfassen einer Dissertationsschrift, die das gewählte Dissertationsthema behandelt. Für die kumulative Dissertation zählen Originalarbeiten in referierten Journalen (erschienen oder im Druck; die Druckannahmeerklärung ist beizulegen). Ebenso zählen Veröffentlichungen in SCI-, SSCI- und A&HCI- Zeitschriften. Es werden nur publizierte Arbeiten in Journalen gewertet, die bei den Reihungen innerhalb der Top 80 Prozent liegen. Publikationen aus den unteren 20 Prozent werden nicht angenommen. Die Reihung wird anhand der Impactfaktoren aus den unveränderten Reihungslisten des Institute of Scientific Information (ISI) bemessen. Letters,

**Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 40 vom 20. Juni 2023**

Editorials, Fallberichte, Buchbeiträge oder Beiträge, die nicht durch ein Peer-Review-System gegangen sind, sind nicht zulässig. Die Publikationen werden nur anerkannt, sofern sie während der Zulassung zum PhD-Studium *Applied Evidence Syntheses in Health Research* entstanden sind. Frühere Publikationen dürfen nicht eingereicht werden, auch wenn sie thematisch zum PhD-Thema passen. Publikationen in Journalen, die laut Norwegian Scientific Index (<https://kanalregister.hkdir.no/publiseringsskanaler/Om>) als wenig vertrauenswürdig eingestuft werden (Level 0 und Level X), werden ebenfalls nicht anerkannt.

Von den drei referierten Journal-Publikationen als Erstautor\_in müssen zumindest zwei angenommen worden sein. Die dritte Publikation muss von einem Journal nachweislich zumindest zum Peer Review weitergeleitet worden sein.

**Dissertationsschrift:** Neben der Publikation der drei referierten Manuskripte muss der\_die PhD-Studierende eine kumulative Dissertationsschrift verfassen. Die Dissertationsschrift muss eine eigenständige Originalarbeit sein. Sie muss von dem/der Studierenden selbstständig und den Regeln der guten wissenschaftlichen Praxis entsprechend erarbeitet und geschrieben werden. Die Dissertationsschrift ist als eine Mantelschrift zu verstehen. Sie muss auf die Manuskripte Bezug nehmen. Die Dissertationsschrift muss in englischer Sprache verfasst sein und hat die Vorgaben der Richtlinien zur Abfassung einer Dissertation zu erfüllen (siehe PhD-Ordnung). Die Dissertationsschrift wird zwei Gutachtern, zwei Gutachterinnen zur Erstellung eines Dissertationsgutachtens übermittelt, wobei ein Gutachter, eine Gutachterin einer externen in- oder ausländischen Universität angehören muss.

- (5) Rigorosum: Die Rahmenverordnung für das Rigorosum ist der Satzung der Universität für Weiterbildung Krems (§11) zu entnehmen. Das Rigorosum ist als letzte Prüfung abzulegen. Im Rahmen dieser Prüfung ist die Dissertation zu verteidigen.

## **§ 6. Qualitätssicherung und Evaluierung**

- (1) Wesentliche Aspekte der Qualitätssicherung für das PhD-Studium *Applied Evidence Synthesis in Health Research* sind:
- a) die Anleitung des/der Studierenden durch einen wissenschaftlich ausgewiesenen Betreuer oder eine wissenschaftlich ausgewiesene Betreuerin;
  - b) die schriftliche Ausformulierung des Dissertationsvorhabens und die Präsentation vor der PhD-Kommission;
  - c) die Begleitung der Dissertation durch das PhD-Komitee;
  - d) halbjährliche Fortschrittsberichte an das PhD-Komitee und jährliche Feedbackgespräche mit dem PhD-Komitee im Rahmen der PhD-Kolloquien;
  - e) die Begutachtung der Dissertation durch zwei Gutachter, zwei Gutachterinnen, davon einer/eine von einer externen Universität

**Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 40 vom 20. Juni 2023**

- f) sowie das abschließende Rigorosum.
- (2) Die Evaluierung des PhD-Studiums Applied Evidence Synthesis in Health Research erfolgt über:
- a) die Evaluierung der im Curriculum festgelegten Kurse durch die Studierenden (mit Hilfe eines standardisierten Evaluierungsbogens);
  - b) jährliche Fortschrittsberichte des/der Studierenden an das PhD-Komitee
  - c) sowie ein abschließendes Feedbackgespräch des/der Studierenden mit dem/der Vorsitzenden des PhD-Komitees nach Absolvierung des PhD-Studiums. Ist der/die Vorsitzende gleichzeitig der Betreuer bzw. die Betreuerin der Dissertation, ist für das Gespräch eine Vertretung zu nominieren.
  - d) Sämtliche Rückmeldungen fließen in die Weiterentwicklung des Curriculums ein.
  - e) Die Evaluierung und Weiterentwicklung des PhD-Studiums *Applied Evidence Synthesis in Health Research* wird außerdem durch einmal jährlich stattfindende Treffen der PhD-Faculty gewährleistet.

**§ 7. Akademischer Grad**

Absolventen und Absolventinnen des Studiums Applied Evidence Synthesis in Health Research ist der akademische Grad Doctor of Philosophy (PhD) zu verleihen.

**§ 8. Inkrafttreten**

Das Curriculum tritt mit 1. Oktober 2023 in Kraft.