

SPAZI INFORMALI PER L'APPRENDIMENTO NELL'ISTRUZIONE SUPERIORE

- Questo poster ha lo scopo di informarti sull'importanza degli spazi informali di apprendimento all'interno degli istituti di istruzione superiore.
- Il materiale di orientamento che stai leggendo è il risultato di 30 mesi di lavoro del progetto internazionale e interdisciplinare (NIILS) condotto da 16 ricercatori provenienti da 5 diverse università di 5 paesi europei.



Co-funded by
the European Union



ntw

Hochschule für Technik
und Wirtschaft Berlin
University of Applied Sciences



Informal learning space (ILS)

Un spazio di apprendimento è qualsiasi luogo in cui avvenga l'apprendimento. Gli spazi informali di apprendimento (ILS) sono definiti come qualsiasi area che gli studenti possono scegliere liberamente per attività di apprendimento autogestite e non guidate, al di fuori delle sessioni di insegnamento programmate.

Esempi di ILS includono sale comuni per studenti, spazi intermedi come scale, corridoi, nicchie e ingressi di auditorium, biblioteche universitarie, aree di lavoro, mense, sale seminari, aule e aree esterne del campus.

L'importanza degli ILSs per gli istituti di istruzione superiore

- Gli ILS (Spazi Informali di Apprendimento) sono luoghi dove gli studenti interagiscono, creano reti di contatti e si sostengono a vicenda.
- Gli ILS (Spazi Informali di Apprendimento) favoriscono l'impegno, la soddisfazione e il successo nello studio, oltre a migliorare la salute e il benessere degli studenti.
- L'integrazione sociale favorisce la creazione di relazioni e rafforza atteggiamenti e valori simili per lo sviluppo personale.
- L'integrazione sociale inoltre riduce il tasso di abbandono scolastico e aumenta l'impegno e la soddisfazione degli studenti.

Risultati chiave del progetto NIILS

- **Disponibilità e integrazione sociale:** Una maggiore disponibilità e accessibilità degli spazi informali di apprendimento (ILS) è correlata a una più alta integrazione sociale tra gli studenti.
- **Integrazione sociale e Benessere:** Un livello più alto di integrazione sociale è legato a un miglior benessere studentesco.
- **Disponibilità e Benessere:** Una maggiore disponibilità e accessibilità degli ILS è associata a un miglioramento del benessere studentesco.
- **Disparità per studenti con poche opportunità (SWFO):** Gli studenti con poche opportunità (SWFO) segnalano una disponibilità, accessibilità degli ILS, integrazione sociale e benessere significativamente inferiori rispetto agli studenti con maggiori opportunità.



Ostacoli all'accessibilità e alla disponibilità degli ILS e suggerimenti per superarli

Disponibilità degli ILSs

- **Locked spaces/controlled access** (i.e. library, seminar and computer rooms)
- **Lack of information/transparency and knowledge** (i.e. missing information about opening hours, knowledge how to unlock spaces)
- **Poor overview of spaces** (i.e. absence of ILS maps, informative signs, and room booking system)
- **Restrictive rules of the use** (i.e. concerning consumption of food and drinks, permitted noise level, bring along belongings)

- **Improve organisational aspects** (i.e. information and knowledge)

Accessibility of ILSs

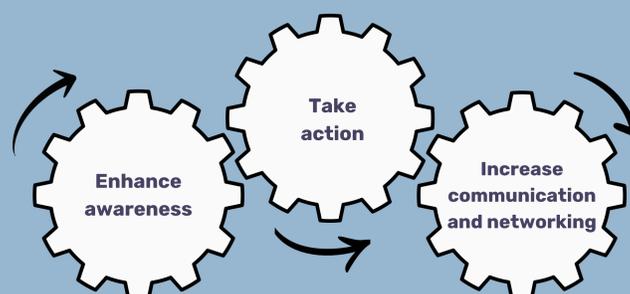
- **Occupation of spaces/overcrowded/too busy**
- **Limited technological infrastructure** (i.e. lack of power plugs, weak WiFi)
- **Limited weatherproof** (i.e. missing roofing for shadow or rain)
- **Lack of sound proofing** (i.e. high noise level)
- **Inadequate temperature**
- **Lack of privacy/ subjective security**

- **Increase quality of ILSs**

Raccomandazioni sugli ILSs

Dirigenti & Operatori

- **Favorire la conoscenza**
 - Organizza tour del campus per presentare gli ILS.
 - Utilizza materiale promozionale (come poster) per sensibilizzare gli studenti sugli ILS inclusivi.
 - Organizza workshop per informare studenti e staff sulle caratteristiche e gli utilizzi degli ILS.
- **Intraprendere azioni**
 - Creare gruppi di lavoro per implementare miglioramenti o progetti sugli ILS.
 - Alloca risorse a sostegno di progetti finalizzati al potenziamento di Spazi Informali di Apprendimento (ILS) inclusivi.
 - Cerca partnership pubblico-private o supporto filantropico per aumentare i finanziamenti destinati agli ILS inclusivi.
 - Promuovi la ricerca e l'innovazione nella progettazione e nell'utilizzo di ILS inclusivi.
 - Favorisci la creazione di comunità di apprendimento sugli ILS inclusivi
- **Favorire la comunicazione e le relazioni**
 - Organizza eventi di networking regolari in cui le parti interessate possano connettersi, collaborare e condividere idee sugli ILS inclusivi.
 - Crea partnership con gruppi esterni, professionisti ed ex studenti per potenziare le iniziative sugli ILS.
 - Implementa piattaforme online affinché studenti e staff possano condividere informazioni, idee e feedback ILS.
 - Utilizza e promuovi la piattaforma di mappatura dei NIILS



NIILS mapping platform

- **is a searchable directory, listing the features of some of the ILSs on the campuses of NIILS partner universities.**

Accessibility info about ILS	Location of the ILS Operating hours of ILS Accessibility of ILS
Features of ILS	Usage (suitable for focused &or collaborative learning) Availability of WIFI Availability of catering facilities Availability of restrooms Furniture features Building climatic Photos of the ILS
Suggest an ILS	The NIILS platform also allows users to suggest new ILSs on campus that can be added to the platform



NIILS mapping platform

Docenti e Studenti

- **Favorire la conoscenza**
 - Tieniti aggiornato sugli ILS disponibili e utilizzali in modo mirato per diverse attività di apprendimento e insegnamento.
 - Informa e motiva studenti e docenti a esplorare e utilizzare i vari ILS.
 - Tieni conto delle diverse esigenze degli studenti e indirizzali verso gli ILS inclusivi più adatti.
 - Promuovi e utilizza la piattaforma di mappatura NIILS.
- **Intraprendere azioni**
 - Implementa metodi di insegnamento diversificati all'interno degli ILS per aumentare il coinvolgimento degli studenti, come l'apprendimento basato su problemi o le classi capovolte.
 - Sfrutta gli ILS per beneficiare delle opportunità di apprendimento tra pari.
 - Collabora con gli utenti per stabilire regole di utilizzo inclusive e prevenire la monopolizzazione degli spazi.
 - Provide feedback to enhance accessibility and quality of ILSs.
 - Fornisci feedback per migliorare l'accessibilità e la qualità degli ILS
 - Favorisci e/o partecipa alla creazione di comunità di apprendimento sugli ILS inclusivi.
 - Conduci e/o partecipa a progetti di ricerca sugli ILS.
- **Favorire la comunicazione e le relazioni**
 - Promuovi la collaborazione interdisciplinare tra docenti per esplorare nuovi modi di utilizzare gli ILS in diversi ambiti disciplinari.
 - Collabora con i colleghi per condividere le best practice per integrare gli ILS nella didattica.
 - Unisciti a organizzazioni che si occupano di ILS inclusivi, tecnologia educativa e innovazione per entrare in contatto con colleghi e professionisti affini.