

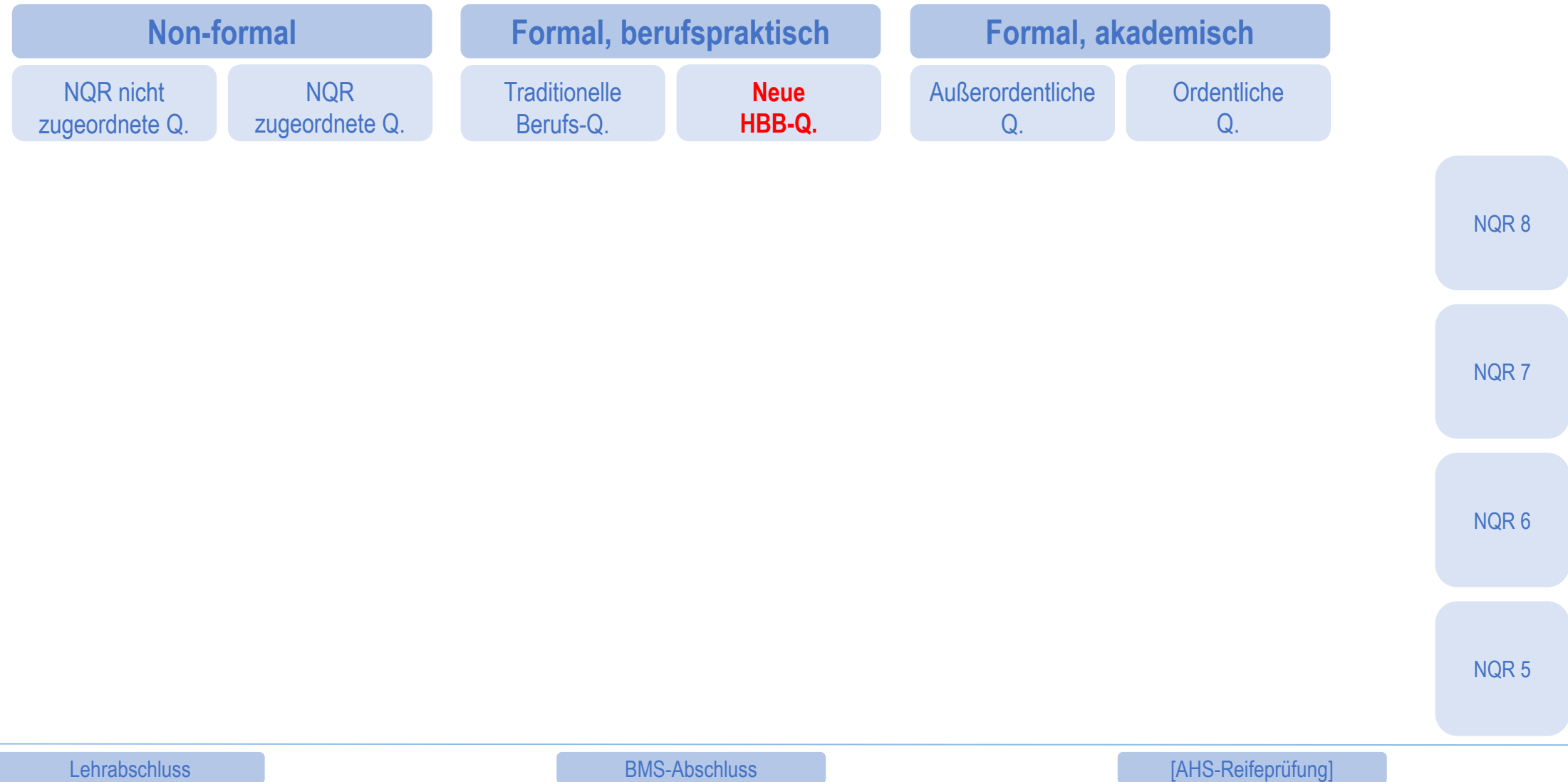
## **Höhere berufliche Bildung im Kontext**

Thomas Pfeffer (UWK),  
Sabine Tritscher-Archan (ibw), Elisabeth Hassek-Eder (WKO)

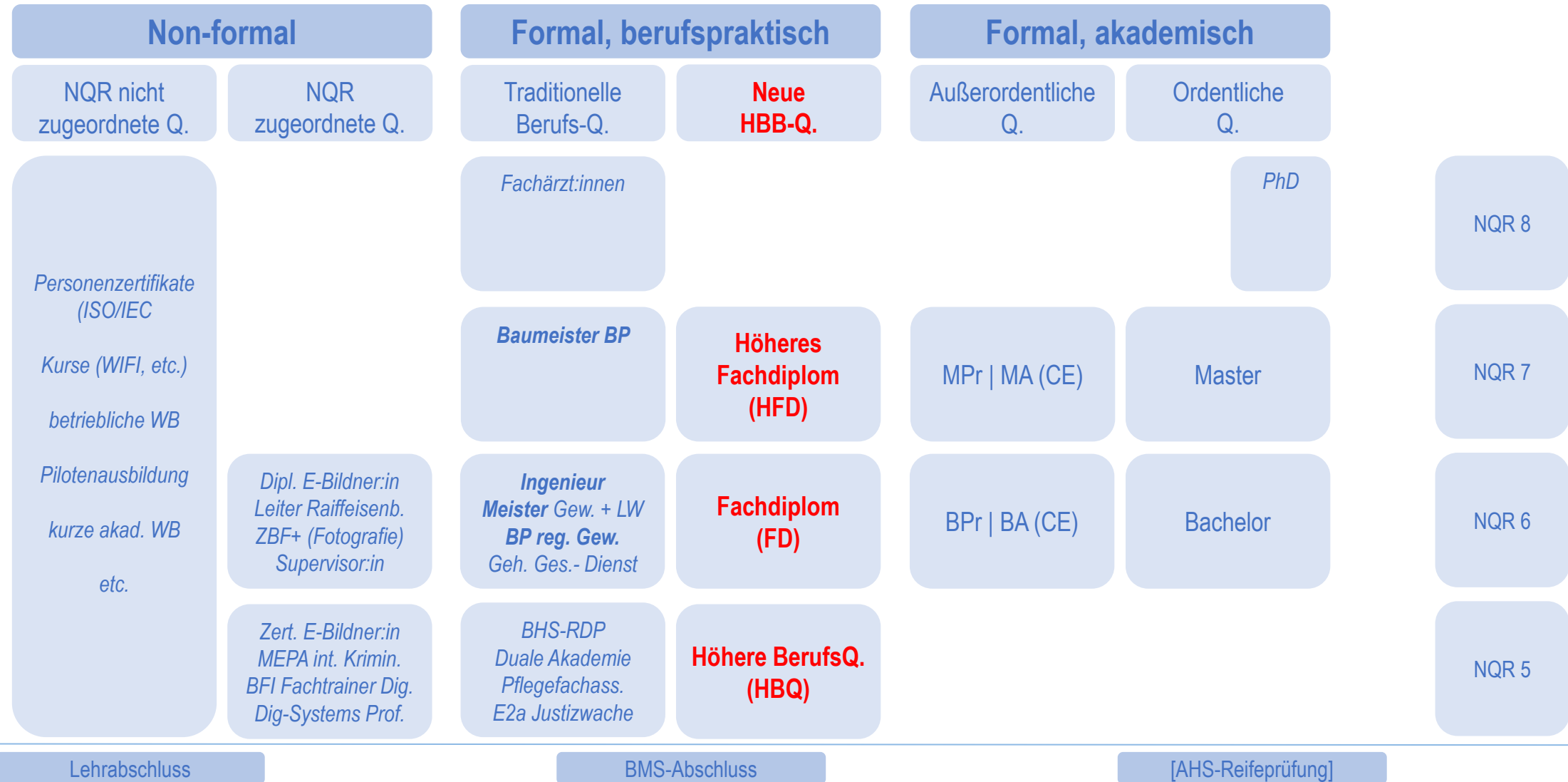
05. Dezember 2024, Vernetzungstreffen HBB-Z

---

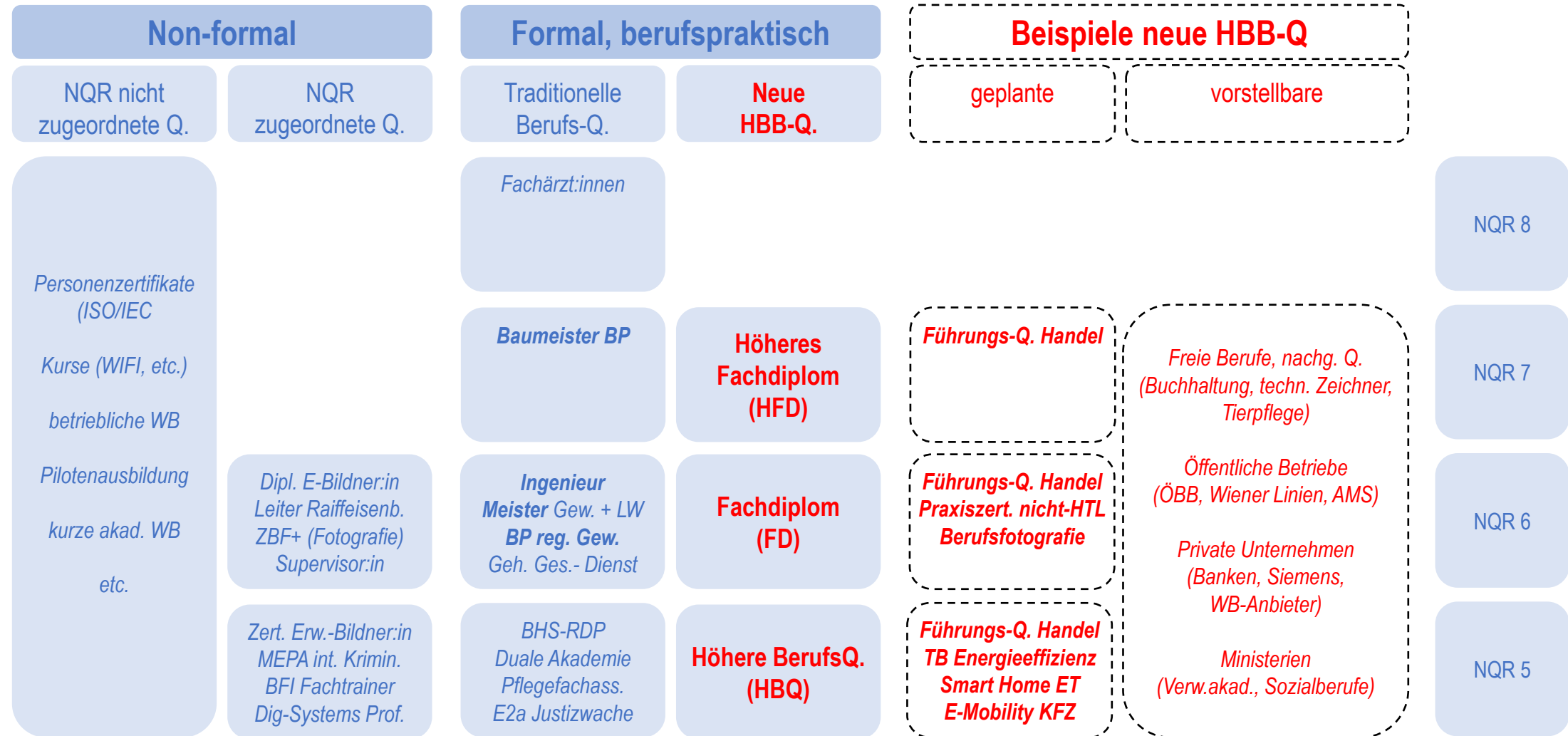
# HBB-Qualifikationen: Kontext der Sektoren



# HBB-Qualifikationen: Kontext der Qualifikationen



# HBB-Qualifikationen: Beispiele im Kontext



# HBB-Qualifikationen: Charakteristika im Kontext

Non-formal		Formal, berufspraktisch		Formal, akademisch		
NQR nicht zugeordnete Q.	NQR zugeordnete Q.	Traditionelle Berufs-Q.	Neue HBB-Q.	Außerordentliche Q.	Ordentliche Q.	
-	-	Einzelgesetze (IngG, GewO, GeKG)	HBB-Gesetz	UG, FHG, HG		Gesetze
-	-	?	Form Val./Prüf. (Zertifizierung)	Form Studienangebote (Vermittlung + Zertifizierung)		Regelungsggstd.
-	NQR-Deskr.	NQR-Deskr.	HBB-Deskriptoren	Dublin Deskriptoren		Deskriptoren
?	?	Berufspraktische Kompetenz; Berufsprofil		Akademisch-formalisiertes Wissen; wissenschaftl. Diziplin		Wissenstyp
		Nachweis prakt. Handlungskompetenz		Verfassen akad. Texte		Prüfungsform
		Berufliche Erstausb. (Lehre, BMS, BHS) u/o Praxis		Hochschulreife (Matura, BHS-RDP, Berufsreifep.)		Zugangsvoraus.
<u>Definition + Durchführung + Aufsicht</u> (Bildungs- und Zert.-Anbieter)		?	<u>Definition</u> (Q-Anbieter) <u>Durchführung</u> (Val./Prüf.Stellen) <u>Aufsicht</u> (BMAW+HBB-B)	<u>Definition + Durchführung</u> (Bildungs- und Zert.-Anbieter) <u>Aufsicht</u> (interne QS + externe Audits)		Organisation + QS

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**