



INFORMELLE LERNRÄUME IN DER HOCHSCHULBILDUNG:

INFORMATIONEN FÜR FÜHRUNGSKRÄFTE UND ENTSCHEIDER:INNEN



Mit dieser Broschüre möchten wir Sie über die Bedeutung von informellen Lernräumen (Informal Learning Spaces, ILS) an Hochschulen informieren. Der Informationsleitfaden, den Sie in Händen halten, entstammt einer 30-monatigen internationalen und interdisziplinären Zusammenarbeit, an der 16 Forscher:innen aus fünf verschiedenen Universitäten und Ländern (Deutschland, Italien, Litauen, Österreich und Türkei) beteiligt waren.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union.
Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or OeAD-GmbH.
Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Was ist ein informeller Lernraum?

Lernräume sind Orte, an denen Lernen stattfindet. Informelle Lernräume (ILS) sind all jene Bereiche, die Studierende unabhängig und selbstorganisiert für verschiedene individuelle oder gemeinschaftliche Lernaktivitäten außerhalb des regulären Unterrichts frei wählen können.

Im Rahmen von NIILS liegt der Schwerpunkt auf ILS an Hochschulen bzw. Räumen innerhalb von Gebäuden sowie in Freibereichen am Campus von Universitäten. Beispiele dafür sind Loungen für Studierende, Erschließungs- und Zwischenräume (wie Treppenhäuser, Flure, Nischen, etc.) Hörsäle und Seminarräume samt Vorbereiche, Bibliotheken, Cafeterien, Außenbereiche.

Aktivitäten im Rahmen von NIILS

- Moderation von Fokusgruppen mit Stakeholdern zur Bedeutung von informellen Lernräumen (ILS) an Universitäten
- Durchführung einer Umfrage unter Studierenden zur Untersuchung von Wechselwirkungen zwischen ILS und psychologischen bzw. Sozialfaktoren (Zufriedenheit, Zugehörigkeitsgefühl, zwischenmenschliche Beziehungen, etc.)
- Einrichtung einer Online-Plattform zur Sammlung und Darstellung von Informationen zu ILS an den Partneruniversitäten
- Start von Learning Communities
- Entwicklung von Informationsmaterialien für verschiedene Stakeholder-Gruppen

www.donau-uni.ac.at/niils

Warum sind informelle Lernräume (Informal Learning Spaces, ILS) für Hochschulen wichtig?

- ILS steigern das Engagement von Studierenden und sind förderlich für deren Gesundheit und Wohlbefinden.
- ILS sind Orte an denen Studierende miteinander in Kontakt treten, Netzwerke aufbauen und sich gegenseitig unterstützen.
- Aufgrund der durch ILS geförderten sozialen Integration werden Beziehungen zwischen Studierenden etabliert und gefestigt, Zufriedenheit und Engagement erhöht und die Anzahl an Studienabbrüchen verringert.

Let's improve Informal Learning Spaces!



Die wichtigsten Projektergebnisse

Weitere Informationen finden Sie im NIILS-Synthesebericht

- **Verfügbarkeit und soziale Integration:** eine höhere Verfügbarkeit und Erreichbarkeit von informellen Lernräumen (ILS) korreliert mit einer höheren sozialen Integration der Studierenden.
- **Soziale Integration und Wohlbefinden:** eine höhere soziale Integration ist mit einem besseren Wohlbefinden der Studierenden verbunden.
- **Verfügbarkeit und Wohlbefinden:** eine bessere Verfügbarkeit und Zugänglichkeit von ILS wird mit einem höheren Wohlbefinden der Studierenden in Verbindung gebracht.
- **Ungleichheiten:** Studierende mit physischen, psychologischen u.a. Einschränkungen erleben eine verminderte soziale Integration bei geringerer Verfügbarkeit und Zugänglichkeit von ILS, verglichen mit Studierenden ohne Einschränkungen.

Maßnahmen zur Verbesserung der Verfügbarkeit und Erreichbarkeit von informellen Lernräumen

Verbesserungspotenziale durch Organisation

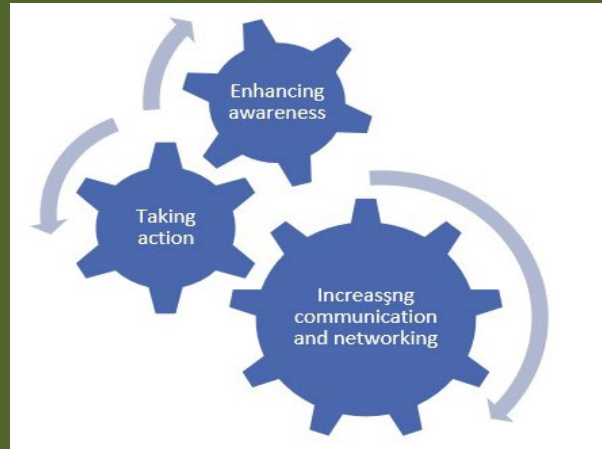
- * Geregelte und kontrollierte Nutzung und Zugänglichkeit von ILS
- * Transparente Informationsaufbereitung zu verfügbaren ILS
- * Leitsysteme mit Eintragungen von ILS am Campus

Verbesserungspotenziale durch räumliche und technische Infrastruktur

- * Ausreichend vorhandene ILS, geeignete Möblierung und Belegungsdichten
- * Funktionsfähige technologische Ausstattung für individuelles und kollaboratives Lernen
- * Witterungsschutz für Freibereiche
- * Geeignetes Innenraumklima und Raumakustik
- * Schaffung von Rückzugsmöglichkeiten
- * Gewährleistung subjektiver Sicherheit

Empfehlungen

Als Führungskräfte und Entscheider:innen können Sie folgende Maßnahmen zur Etablierung von inklusiven und gesundheitsförderlichen Lernumgebungen ergreifen:



1. Bewusstsein fördern

- Durchführung von Orientierungsveranstaltungen und Campusführungen für neue Studierende, um sie mit ILS vertraut zu machen
- Erstellen von Informationsmaterialien (z.B. Poster, Broschüren, Leitsysteme) zur Stärkung des Bewusstseins für informelle Lernräume
- Organisation von Informationsveranstaltungen, um Studierende und Mitarbeiter:innen über den Nutzen von ILS in Kenntnis zu setzen
- Hervorhebung von Best Practice Beispielen für die erfolgreiche Implementierung von ILS
- Bekanntmachung der Möglichkeiten der NIILS-Mappingplattform

2. Aktionen setzen

- Einrichtung von Arbeitsgruppen für die Konzeption und Umsetzung spezifischer Maßnahmen zur Umsetzung von ILS

- Zuweisung von Ressourcen und Finanzmitteln zur Etablierung von ILS
- Erleichterungen für die Bildung von Lerngemeinschaften mit verschiedenen Interessensgruppen
- Sondierung von Möglichkeiten zur Finanzierung von ILS-Initiativen durch öffentliche und private Partnerschaften
- Förderung von Forschung und Innovation zur Gestaltung und Nutzung von ILS
- Anerkennung und Würdigung von Personen und Teams für proaktive Maßnahmen zur Förderung und Verbesserung von ILS

3. Kommunikation und Vernetzung stärken

- Gründung von Partnerschaften mit Interessensvertretungen zur Kommunikation der Bedeutung von ILS
- Einrichtung von Online-Plattformen und Foren, um Ideen, Feedback, Best Practice Beispiele, etc. zu ILS zu teilen
- Veranstaltung von Networking-Events zur Förderung der Zusammenarbeit von Interessensvertretungen
- Förderung von Partnerschaften mit externen Organisationen, Fachleuten aus der Industrie sowie Alumni, um die Reichweite und Wirkung der ILS-Aktivitäten zu erhöhen

NIILS Mapping Platform

Onlineplattform zur Erhebung und Darstellung von ILS am Campus der NIILS-Partneruniversitäten

