



INFORMELLE LERNRÄUME IM HOCHSCHULBEREICH

- Dieses Poster soll Sie über die Bedeutung informeller Lernräume an Hochschuleinrichtungen informieren.
- Dieser Leitfaden, ist das Ergebnis eines 30-monatigen internationalen und interdisziplinären Projektes (NIILS), das von 16 Forschenden von fünf verschiedenen Hochschulen aus fünf Ländern in Europa durchgeführt wurde.

Informelle Lernräume

Lernräume sind Orte, an denen Lernen stattfindet. Informelle Lernräume (Informal Learning Spaces ILS) sind all jene Bereiche, die Studierende unabhängig und selbstorganisiert für verschiedene individuelle oder gemeinschaftliche Lernaktivitäten außerhalb des regulären Unterrichts frei wählen können. Beispiele sind Aufenthaltsräume für Studierende, Zwischen- und Erschließungsräume wie Treppenhäuser, Flure, Nischen und Vorräume von Hörsälen, Hochschulbibliotheken, Kantinen, Cafeterien, Seminarräume, Hörsäle und Außenbereiche auf dem Campus.



Die Bedeutung von ILR für Hochschuleinrichtungen

- ILS sind Orte, an denen Studierende interagieren, Netzwerke aufbauen und sich gegenseitig unterstützen.
- ILS erhöhen das Engagement, die Zufriedenheit und Studienerfolg sowie die Gesundheit und das Wohlbefinden.
- Die soziale Integration führt zum Aufbau von Beziehungen und fördert ähnliche Haltungen und Werte zur persönlichen Entwicklung.
- Die soziale Integration verringert auch die Abbrecherquote und erhöht das Engagement und die Zufriedenheit von Studierenden.

Zentrale Ergebnisse des NIILS-Projektes

- **Verfügbarkeit und soziale Integration:** eine höhere Verfügbarkeit und Zugänglichkeit von informellen Lernräumen (ILS) korreliert mit einer höheren sozialen Integration der Studierenden.
- **Soziale Integration und Wohlbefinden:** eine höhere soziale Integration ist mit einem besseren Wohlbefinden der Studierenden verbunden.
- **Verfügbarkeit und Wohlbefinden:** eine bessere Verfügbarkeit und Zugänglichkeit von ILS wird mit einem höheren Wohlbefinden der Studierenden in Verbindung gebracht.
- **Ungleichheiten:** Studierende mit physischen, psychologischen u.a. Einschränkungen erleben eine verminderte soziale Integration bei geringerer Verfügbarkeit und Zugänglichkeit von ILS, verglichen mit Studierenden ohne Einschränkungen.



Vorschläge zur Überwindung von Hindernissen für die Erreichbarkeit und Verfügbarkeit von ILS

Potenziale für organisatorischen Verbesserungen

- Kontrollierte Zugangsmöglichkeiten
- Transparente Informations-Aufbereitung
- Einsehbare Leitsysteme
- Klare Nutzungsregeln

Potenziale zur Verbesserung der räumlichen Qualität von ILS

- Belegungsdichte
- Technologische Infrastruktur
- Witterungsschutz für Freibereiche
- Raumakustik und Innenraumklima
- Rückzugsmöglichkeiten
- Subjektive Sicherheit

NIILS Mapping Platform

Onlineplattform zur Erhebung und Darstellung von ILS am Campus der NIILS-Partneruniversitäten



Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or OakID GmbH. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Erreichbarkeit	Standort Öffnungszeiten Zugänglichkeit
Eigenschaften und Ausstattung	Nutzungsmöglichkeiten Verfügbarkeit von WIFI Verpflegung Sanitäranlagen Möbelausstattung Innenraumklima Bildinformationen
ILS empfehlen	Ergänzung weiterer ILS durch Nutzer:innen

Empfehlungen zu ILS für Führungskräfte und Ermöglicher:innen

Bewusstsein fördern

- Durchführung von Orientierungsveranstaltungen und Campusführungen für neue Studierende, um sie mit ILS vertraut zu machen
- Erstellen von Informationsmaterialien (z.B. Poster, Broschüren Leitsysteme) zur Stärkung des Bewusstseins für informelle Lernräume
- Organisation von Informationsveranstaltungen, um Studierende und Mitarbeiter:innen über den Nutzen von ILS in Kenntnis zu setzen
- Hervorhebung von Best Practice Beispielen für die erfolgreiche Implementierung von ILS
- Bekanntmachung der Möglichkeiten der NIILS-Mappingplattform
- Nutzung von digitalen Plattformen und sozialen Medien, um Erfolgsgeschichten und Neuigkeiten zu ILS-Initiativen zu kommunizieren

Aktionen setzen

- Einrichtung von Arbeitsgruppen für die Konzeption und Umsetzung spezifischer Maßnahmen zur Umsetzung von ILS
- Zuweisung von Ressourcen und Finanzmitteln zur Etablierung von ILS
- Erleichterungen für die Bildung von Lerngemeinschaften mit verschiedenen Interessensgruppen
- Sondierung von Möglichkeiten zur Finanzierung von ILS-Initiativen durch öffentliche und private Partnerschaften
- Förderung von Forschung und Innovation zur Gestaltung und Nutzung von ILS
- Anerkennung und Würdigung von Personen und Teams für proaktive Maßnahmen zur Förderung und Verbesserung von ILS
- Bildung von Lerngemeinschaften mit unterschiedlichen Interessensgruppen

Kommunikation und Vernetzung stärken

- Gründung von Partnerschaften mit Interessensvertretungen zur Kommunikation der Bedeutung von ILS
- Einrichtung von Online-Plattformen und Foren, um Ideen, Feedback, Best Practice Beispiele, etc. zu ILS zu teilen
- Veranstaltung von Networking-Events zur Förderung der Zusammenarbeit von Interessensvertretungen
- Förderung von Partnerschaften mit externen Organisationen, Fachleuten aus der Industrie sowie Alumni, um die Reichweite und Wirkung der ILS-Aktivitäten zu erhöhen

Empfehlungen zu ILS für Studierende und Lehrende

Bewusstsein fördern

- Informieren Sie sich aktiv über verfügbare ILS und nutzen Sie sie für verschiedene Lernaktivitäten
- Geben Sie Feedback zu Qualität und Zugänglichkeit von ILS und machen Sie Vorschläge für Nutzungsregelungen
- Nutzen Sie die NIILS-Mappingplattform, um verfügbare ILS zu erkunden und Ergänzungen vorzuschlagen
- Organisieren Sie Workshops für Studierende zur Nutzung von ILS und Förderung von gemeinschaftlichen Lernaktivitäten
- Erkennen Sie die Bedeutung von ILS und setzen Sie sich für deren Verbesserung ein
- Machen Sie sich mit den verfügbaren ILS auf dem Campus vertraut, um Ihre Lehrentscheidungen zu treffen
- Erkennen Sie die unterschiedlichen Bedürfnisse von Studierenden und führen Sie sie zu geeigneten ILS
- Informieren und motivieren Sie die Studierenden, verschiedene ILS zu erkunden und zu nutzen
- Informieren Sie über die Verfügbarkeit und Möglichkeiten der NIILS-Mappingplattform

Aktionen setzen

- Bilden Sie Lerngruppen oder Projektteams zur Nutzung von ILS für gemeinsames Lernen
- Nehmen Sie an Fokusgruppen zur Verbesserung von ILS teil
- Erkunden Sie Möglichkeiten für erfahrungsbasiertes Lernen mit Hilfe von ILS
- Aktive Beteiligung an der Gestaltung, Verbesserung und Verwaltung von ILS und Bewusstseinsförderung bei Lehrkräften und anderen Beteiligten
- Anwendung von Lehrmethoden, die das Engagement und die Interaktion der Studierenden fördern, wie z. B. Flipped Classroom-Ansätze
- Organisation von Workshops und Seminaren, zur Verdeutlichung der Vorteile von ILS für verschiedene Interessensgruppen
- Teilnahme an Forschungsprojekten mit Themenschwerpunkt auf inklusiven ILS
- Nutzung der NIILS-Mapping-Plattform

Kommunikation und Vernetzung stärken

- Schließen Sie sich Lerngemeinschaften u.a. Organisationen an, die an der Weiterentwicklung von ILS arbeiten
- Nutzen Sie soziale Medien oder Online-Foren, um Erfahrungen in Bezug auf die Nutzung von ILS auszutauschen
- Nehmen Sie an Veranstaltungen teil, bei denen ILS-relevante Themen diskutiert werden
- Beteiligen Sie sich an Umfragen, um Ihre Meinung zu ILS zu äußern
- Kooperieren Sie mit Forschenden in Projekten zur Weiterentwicklung des Wissensstandes zu ILS
- Zusammenarbeit mit Kolleg:innen zur Integration von ILS in die Lehrstrategien
- Einrichtung von Online-Plattformen und Foren für den Erfahrungsaustausch
- Förderung von interdisziplinärer Zusammenarbeit zwischen Fakultätsmitgliedern, um Wege für den Einsatz von ILS in verschiedenen Fachbereichen aufzuzeigen
- Initiieren regelmäßiger Treffen mit Studierenden, um Feedback und Erfahrungen mit ILS einzuholen