

EMPFEHLUNGEN ZUR ENTWICKLUNG UND FÖRDERUNG VON INFORMELLEN LERNRÄUMEN

(Informal Learning Spaces ILS)



Akdeniz Universität

Doç. Dr. Evrim Çetinkaya Yıldız



Führungskräfte und Ermöglicher:innen

(PLANUNG, FACILITY MANAGEMENT, IT-VERANTWORTLICHE, STUDIERENDENVERWALTUNG, ETC.)

Bewusstsein fördern

- Durchführung von Orientierungsveranstaltungen und Campusführungen für neue Studierende, um sie mit ILS vertraut zu machen
- Erstellen von Informationsmaterialien (z.B. Poster, Broschüren, Leitsysteme) zur Stärkung des Bewusstseins für informelle Lernräume
- Organisation von Informationsveranstaltungen, um Studierende und Mitarbeiter:innen über den Nutzen von ILS in Kenntnis zu setzen
- Hervorhebung von Best Practice Beispielen für die erfolgreiche Implementierung von ILS
- Bekanntmachung der Möglichkeiten der NIILS-Mappingplattform
- Nutzung von digitalen Plattformen wie z.B. Newsletter und soziale Medien, um Erfolgsgeschichten und Neuigkeiten zu ILS-Initiativen zu kommunizieren
- Zusammenarbeit mit Studierendenorganisationen, Campus-Botschaftern und anderen relevanten Interessengruppen, um für die Bedeutung von ILS zu werben und ihre Nutzung zu fördern



Aktionen setzen

- Einrichtung von Arbeitsgruppen für die Konzeption und Umsetzung spezifischer Maßnahmen zur Umsetzung von ILS
- Zuweisung von Ressourcen und Finanzmitteln zur Unterstützung innovativer Projekte und Initiativen für die Etablierung von ILS
- Erleichterungen für die Bildung von Lerngemeinschaften mit verschiedenen Interessensgruppen
- Sondierung von Möglichkeiten zur Finanzierung von ILS-Initiativen durch öffentliche und private Partnerschaften
- Förderung von Forschung und Innovation zur Gestaltung und Nutzung von ILS
- Anerkennung und Würdigung von Personen und Teams für proaktive Maßnahmen zur Förderung und Verbesserung von ILS
- Ermutigung des Lehrkörpers des Lehr- und Forschungspersonals, ILS in ihre Lehr- und Forschungsaktivitäten einzubeziehen und mit gutem Beispiel voranzugehen
- Bildung von Lerngemeinschaften mit unterschiedlichen Interessengruppen



Kommunikation und Vernetzung stärken

- Förderung von Partnerschaften mit externen Organisationen, Fachleuten aus der Industrie sowie Alumni, um die Reichweite und Wirkung der ILS-Aktivitäten zu erhöhen
- Einrichtung von Kommunikationskanälen für den kontinuierlichen Austausch zwischen Studierenden, Lehrenden, Verwaltungsorganisationen und Facility Management zu ILS
- Anbieten von Weiterbildungsmöglichkeiten für Mitarbeitende und Lehrende, die an Initiativen zur Bereitstellung und Nutzung von ILS beteiligt sind
- Einrichtung von Online-Plattformen und Foren, um Ideen, Feedback, Best Practice Beispiele, etc. zu ILS zu teilen
- Veranstaltung von Networking-Events zur Förderung der Zusammenarbeit von Interessensvertretungen



Studierende

Bewusstsein fördern

- Informieren Sie sich aktiv über verfügbare ILS und nutzen Sie sie für verschiedene Lernaktivitäten.
- Geben Sie Feedback zu Qualität und Zugänglichkeit von ILS und machen Sie Vorschläge für Nutzungsregelungen
- Nutzen Sie die NIILS-Mappingplattform, um verfügbare ILS zu erkunden und Möglichkeiten zur Erweiterung/Verbesserung des Angebotes an ILS vorzuschlagen
- Organisieren Sie Workshops für Studierende zur Nutzung von ILS und Förderung von gemeinschaftlichen Lernaktivitäten



Aktionen setzen

- Bilden Sie Lerngruppen oder Projektteams zur Nutzung von ILS für gemeinsames Lernen
- Nehmen Sie an Fokusgruppen zur Verbesserung der Gestaltung und der Funktionalität von ILS teil
- Erkunden Sie Möglichkeiten für erfahrungsbasiertes Lernen mit Hilfe von ILS, die die Nutzung von ILS für Forschungs- oder Projektarbeiten beinhalten



Kommunikation und Vernetzung stärken

- Schließen Sie sich Lerngemeinschaften u.a. Organisationen, die an der Weiterentwicklung von ILS u.a. Innovationen arbeiten, an und knüpfen Sie Kontakte zu Fachexpert:innen und Gleichgesinnten
- Nutzen Sie soziale Medien oder Online-Foren, um Erfahrungen in Bezug auf die Nutzung von ILS auszutauschen
- Nehmen Sie an Veranstaltungen teil, bei denen ILS-relevante Themen diskutiert werden
- Beteiligen Sie sich an Befragungs-Initiativen um Ihre Meinung zu ILS zu äußern
- Kooperieren Sie mit Forschenden in Projekten zur Weiterentwicklung des Wissensstandes zu ILS



Lehrende

Bewusstsein fördern

- Erkennen Sie die Bedeutung von ILS und setzen Sie sich für deren Ausbau und Weiterentwicklung ein
- Machen Sie sich mit den verfügbaren ILS auf dem Campus vertraut, um Ihre Lehrentscheidungen zu treffen, z.B. bei Kursplanungen für die Förderung der Interaktion zwischen Studierenden durch die Nutzung von geeigneten ILS
- Erkennen Sie die unterschiedlichen Bedürfnisse der Studierenden und führen Sie sie zu geeigneten ILS
- Informieren und motivieren Sie die Studierenden, verschiedene ILS zu erkunden und zu nutzen, z.B. für Gruppen-/Teamprojekte
- Informieren Sie über die Verfügbarkeiten und Möglichkeiten der NIILS-Mappingplattform

Aktionen setzen

- Aktive Beteiligung an der Gestaltung, Verbesserung und Verwaltung von ILS und Bewusstseinsförderung bei Lehrkräften und anderen Beteiligten
- Einführung und Anwendung von Lehrmethoden, die das Engagement und die Interaktion der Studierenden fördern, wie z. B. Flipped Classroom-Ansätze
- Organisation von Workshops und Seminaren, zur Verdeutlichung der Vorteile von ILS für verschiedene Interessengruppen
- Teilnahme an Forschungsprojekten mit Themenschwerpunkt auf inklusiven ILS
- Unterstützung von Initiativen zur Bereitstellung von Ressourcen für die Entwicklung und Verbesserung von ILS, z.B. technologische Adaptierungen, Verbesserung der Erreichbarkeit und Zugänglichkeit, etc.
- Bildung von Lerngemeinschaften mit Studierenden und anderen Interessengruppen
- Nutzung der NIILS-Mapping-Plattform

Kommunikation und Vernetzung stärken

- Zusammenarbeit mit Kolleg:innen und interdisziplinäre Kooperationen zur Integration von ILS in die Lehrstrategien unterschiedlicher Fachbereiche
- Einrichtung von Online-Plattformen und Foren für den Erfahrungsaustausch
- Initiieren regelmäßiger Treffen mit Studierenden, um Feedback und Erfahrungen mit ILS einzuholen
- Kontakt externen Organisationen und Industriepartner:innen aufnehmen, um mögliche Kooperationen oder Sponsoring zur Weiterentwicklung und Verbesserung von ILS zu erkunden
- Teilnahme an Konferenzen, Seminaren etc. um über Themen und Trends in Bezug auf interaktive Lernumgebungen und bildungstechnologische Entwicklungen informiert zu bleiben



Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or OeAD-GmbH. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.