



SPAZI INFORMALI PER GLI APPRENDIMENTO NELL'ISTRUZIONE SUPERIORE: LINEE GUIDA PER OPERATORI

Questo opuscolo ha lo scopo di informarti sull'importanza degli spazi informali di apprendimento all'interno degli istituti di istruzione superiore.

Il materiale informativo che stai leggendo è il risultato di un lavoro di ricerca internazionale e interdisciplinare (NIILS) durato 30 mesi, condotto da 16 ricercatori provenienti da 5 diverse università di 5 paesi europei.



Co-funded by the European Union

Funded by the European Union.
Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or OeAD-GmbH.
Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Che cos'è uno Spazio Informale di Apprendimento (ILS)? (ILS)?

Uno spazio di apprendimento è qualsiasi luogo in cui avviene l'apprendimento. Gli Spazi sono definiti come qualsiasi area che gli studenti possono scegliere liberamente per attività di apprendimento auto-organizzate e non strutturate, al di fuori delle sessioni di insegnamento programmate. In questo contesto, ci concentriamo sugli Istituti di Istruzione Superiore, ponendo l'accento sugli spazi all'interno del campus o della loro infrastruttura. Esempi di ILS includono sale comuni per studenti, spazi intermedi come scale, corridoi, nicchie e ingressi di auditorium, biblioteche universitarie, aree di lavoro, mense, caffetterie, sale seminario, aule e aree esterne del campus.



All'interno del progetto NIILS sono stati condotti:

1. Focus group con stakeholder, docenti e studenti per approfondire la conoscenza degli Spazi Informali di Apprendimento (ILS) all'interno delle nostre università.
2. Questionario per studenti per indagare la relazione tra gli ILS e vari fattori studenteschi (soddisfazione con il campus, senso di appartenenza, relazioni interpersonali e benessere).
3. Sviluppo di una piattaforma online che fornisce informazioni e foto sugli ILS presenti nelle nostre università.
4. Walking interview condotte per sviluppare la piattaforma online e ricevere feedback su di essa.
5. Organizzazione di workshop per creare delle comunità di apprendimento sugli ILS.
6. Preparazione di materiale di orientamento per promuovere ILS inclusivi.



 [Sito web di NIILS](#)



Perché gli Spazi Informali di Apprendimento (ILS) sono importanti per gli Istituti di Istruzione Superiore?

- **Gli ILS sono luoghi dove gli studenti possono interagire, costruire reti di contatti e sostenersi a vicenda.**
- **Gli ILS favoriscono l'impegno, la soddisfazione e il successo nello studio, nonché la salute e il benessere.**
- **L'integrazione sociale negli ILS porta alla creazione di relazioni e rafforza atteggiamenti e valori simili che sono importanti per lo sviluppo personale.**
- **L'integrazione sociale riduce il tasso di abbandono e aumenta l'impegno e la soddisfazione degli studenti.**

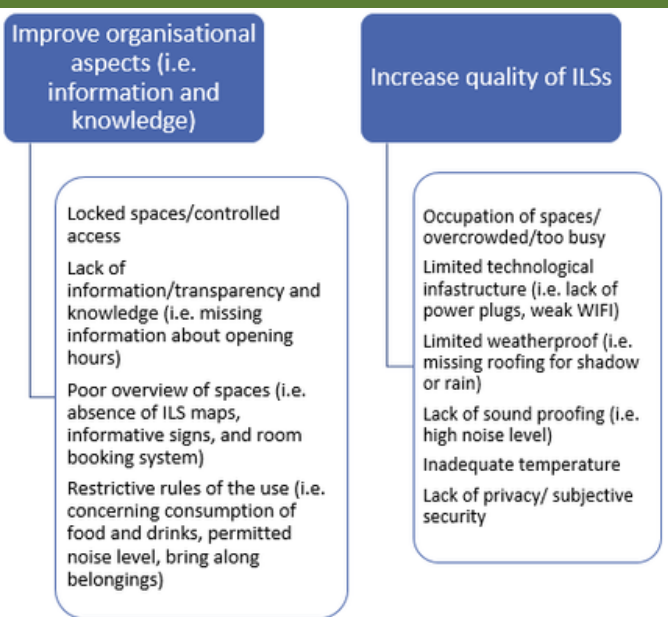
Miglioriamo gli SPAZI INFORMALI PER L'APPRENDIMENTO!

Risultati chiave del progetto NIILS

per maggiori informazioni, consultare il NIILS synthesis report

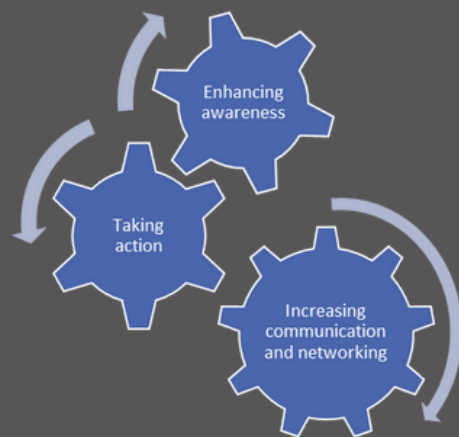
- **Disponibilità e integrazione sociale:** Un aumento della disponibilità e dell'accessibilità degli Spazi Informali di Apprendimento (ILS) è correlato a una maggiore integrazione sociale tra gli studenti.
- **Integrazione sociale e benessere:** Un'integrazione sociale più forte è collegata a un miglioramento del benessere degli studenti.
- **Disponibilità e benessere:** Una maggiore disponibilità e accessibilità degli ILS è associata a un miglioramento del benessere degli studenti.
- **Disparità per SWFO:** Gli studenti con minori opportunità (SWFO) segnalano una disponibilità e accessibilità degli ILS, un'integrazione sociale e un benessere significativamente inferiori rispetto agli studenti senza tali svantaggi.

Ostacoli all'accessibilità e alla disponibilità degli ILS e suggerimenti per superarli



Raccomandazione

In qualità di facilitatori e operatori, potete intraprendere le seguenti azioni per valorizzare gli Spazi Informali di Apprendimento (ILS) e creare un ambiente di apprendimento più inclusivo e salutare:



1) Favorire la conoscenza

- Organizzare sessioni di orientamento e visite guidate del campus per i nuovi studenti per far conoscere loro gli ILS.
- Creare materiale promozionale come poster, brochure e segnaletica digitale per sensibilizzare gli studenti sugli ILS inclusivi presenti nel campus.
- Organizzare sessioni informative e workshop per educare studenti e staff sulle caratteristiche e sull'utilizzo degli ILS.
- Utilizzare i social media e la pagina web dell'università per condividere storie di successo e aggiornamenti sulle iniziative relative agli ILS.
- Pubblicizzare la piattaforma di mappatura NIILS.

2) Intraprendere azioni

- Istituire task force o gruppi di lavoro dedicati all'implementazione di specifici miglioramenti o progetti relativi agli ILS inclusivi.
- Destinare risorse a sostegno di progetti e iniziative innovative finalizzati a potenziare gli ILS inclusivi.

- Incoraggiare docenti e staff a integrare gli ILS nelle loro attività di insegnamento e ricerca.
 - Partecipare al processo di creazione di comunità di apprendimento dedicate agli ILS.
- 3) Aumentare la comunicazione e le relazioni
- Collaborare con le organizzazioni studentesche e gli ambasciatori del campus per promuovere l'importanza degli ILS e incoraggiarne l'utilizzo.
 - Creare canali di comunicazione per un dialogo continuo tra studenti, docenti, amministrazione e responsabili delle strutture riguardo alle esigenze e alle priorità relative agli ILS.
 - Organizzare eventi di networking regolari o incontri in cui le parti interessate possano connettersi, collaborare e condividere idee sugli ILS inclusivi.
 - Favorire le collaborazioni con organizzazioni esterne, professionisti del settore ed ex studenti per ampliare la portata e l'impatto delle iniziative relative agli ILS.

NIILS mapping platform

è un elenco ricercabile che descrive le caratteristiche di alcuni Spazi Informali di Apprendimento (ILS) presenti nei campus delle università partner del progetto NIILS.



Cosa contiene la piattaforma di mappatura NIILS?

Accessibility info about ILS	Location of the ILS Operating hours of ILS Accessibility of ILS
Features of ILS	Usage (suitable for focused &or collaborative learning) Availability of WIFI Availability of catering facilities Availability of restrooms Furniture features Building climatic Photos of the ILS
Suggest an ILS	The NIILS platform also allows users to suggest new ILSs on campus that can be added to the platform

[NIILS mapping platform](#)