



SPAZI INFORMALI PER L'APPRENDIMENTO NELL'ISTRUZIONE SUPERIORE:

LINEE GUIDA PER STUDENTI



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



MYKOLAS ROMERIS
UNIVERSITY

Questo opuscolo ha lo scopo di informarti sull'importanza degli spazi informali di apprendimento all'interno degli istituti di istruzione superiore.

Il materiale informativo che stai leggendo è il risultato di un lavoro di ricerca internazionale e interdisciplinare (NIILS) durato 30 mesi, condotto da 16 ricercatori provenienti da 5 diverse università di 5 paesi europei.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union.

Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or OeAD-GmbH.

Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

All'interno del progetto NIILS sono stati condotti:

1. Focus group con stakeholder, docenti e studenti per approfondire la conoscenza degli Spazi Informali di Apprendimento (ILS) all'interno delle nostre università.
2. Questionario per studenti per indagare la relazione tra gli ILS e vari fattori studenteschi (soddisfazione con il campus, senso di appartenenza, relazioni interpersonali e benessere).
3. Sviluppo di una piattaforma online che fornisce informazioni e foto sugli ILS presenti nelle nostre università.
4. Walking interview condotte per sviluppare la piattaforma online e ricevere feedback su di essa.
5. Organizzazione di workshop per creare delle comunità di apprendimento sugli ILS.
6. Preparazione di materiale di orientamento per promuovere ILS inclusivi.



[Sito web di NIILS](#)



Che cos'è uno Spazio Informale di Apprendimento (ILS)?

Uno spazio di apprendimento è qualsiasi luogo in cui avviene l'apprendimento. Gli Spazi sono definiti come qualsiasi area che gli studenti possono scegliere liberamente per attività di apprendimento autoorganizzate e non strutturate, al di fuori delle sessioni di insegnamento programmate. In questo contesto, ci concentriamo sugli Istituti di Istruzione Superiore, ponendo l'accento sugli spazi all'interno del campus o della loro infrastruttura. Esempi di ILS includono sale comuni per studenti, spazi intermedi come scale, corridoi, nicchie e ingressi di auditorium, biblioteche universitarie, aree di lavoro, mense, caffetterie, sale seminario, aule e aree esterne del campus.

Perché gli Spazi Informali di Apprendimento (ILS) sono importanti per gli Istituti di Istruzione Superiore?

- Gli ILS sono luoghi dove gli studenti possono interagire, costruire reti di contatti e sostenersi a vicenda.
- Gli ILS favoriscono l'impegno, la soddisfazione e il successo nello studio, nonché la salute e il benessere.
- L'integrazione sociale negli ILS porta alla creazione di relazioni e rafforza atteggiamenti e valori simili che sono importanti per lo sviluppo personale.
- L'integrazione sociale riduce il tasso di abbandono e aumenta l'impegno e la soddisfazione degli studenti..

Miglioriamo GLI SPAZI INFORMALI PER L'APPRENDIMENTO!

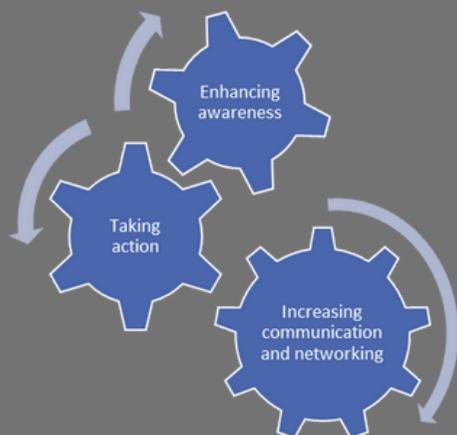
Risultati chiave del progetto NIILS

per maggiori informazioni, consultare NIILS synthesis report

- **Disponibilità e integrazione sociale:** Un aumento della disponibilità e dell'accessibilità degli Spazi Informali di Apprendimento (ILS) è correlato a una maggiore integrazione sociale tra gli studenti.
- **Integrazione sociale e benessere:** Un'integrazione sociale più forte è collegata a un miglioramento del benessere degli studenti.
- **Disponibilità e benessere:** Una maggiore disponibilità e accessibilità degli ILS è associata a un miglioramento del benessere degli studenti.
- **Disparità for SWFO:** Gli studenti con minori opportunità (SWFO) segnalano una disponibilità e accessibilità degli ILS, un'integrazione sociale e un benessere significativamente inferiori rispetto agli studenti senza tali svantaggi.

Raccomandazioni

In qualità di studenti, potete intraprendere le seguenti azioni per valorizzare gli Spazi Informali di Apprendimento (ILS) e creare un ambiente di apprendimento più inclusivo e salutare:



1) Favorire la conoscenza

- Informarvi attivamente sugli ILS disponibili e utilizzarli per diverse attività di apprendimento.
- Sfruttare gli ILS per opportunità di apprendimento tra pari.
- Collaborare con gli utenti per stabilire regole di utilizzo inclusive e prevenire la monopolizzazione dello spazio.
- Fornire feedback per migliorare l'accessibilità e la qualità degli ILS.
- Utilizzare la piattaforma NIILS per esplorare gli ILS disponibili e suggerire aggiunte.
- Organizzare workshop guidati dagli studenti all'interno degli ILS per promuovere l'apprendimento collaborativo.

2) Intraprendere azioni

- Formate gruppi di studio o team di progetto e utilizzate gli ILS per l'apprendimento collaborativo.
- Prendete l'iniziativa nell'organizzare workshop tenuti da studenti all'interno degli ILS.
- Candidarvi per i focus group volti a migliorare la progettazione e la funzionalità inclusive degli ILS.
- Create comunità di apprendimento dedicate agli ILS inclusivi.
- Esplorate opportunità di apprendimento esperienziale utilizzando gli ILS.
- Promuovete la creazione di zone tranquille designate all'interno degli ILS.

3) Aumentare comunicazione e relazioni

- Unisciti a comunità di apprendimento e organizzazioni che si concentrano sugli ILS inclusivi.
- Utilizza i social media o i forum online per condividere esperienze relative all'utilizzo degli ILS inclusivi.
- Partecipa a eventi a livello di campus che discutono argomenti relativi agli ILS e alla tecnologia educativa.
- Partecipa ai sondaggi per esprimere la tua opinione sugli ILS inclusivi.
- Collabora con i docenti per esplorare opportunità di ricerca legate agli ILS inclusivi.

NIILS Mapping platform

La NIILS mapping platform è un elenco ricercabile che descrive le caratteristiche di alcuni Spazi Informali di Apprendimento (ILS) presenti nei campus delle università partner del progetto NIILS.



Cosa contiene la piattaforma di mappatura NIILS?

Accessibility info about ILS	Location of the ILS Operating hours of ILS Accessibility of ILS
Features of ILS	Usage (suitable for focused &or collaborative learning) Availability of WIFI Availability of catering facilities Availability of restrooms Furniture features Building climatic Photos of the ILS
Suggest an ILS	The NIILS platform also allows users to suggest new ILSs on campus that can be added to the platform



[NIILS mapping platform](#)