



YÜKSEKÖĞRETİMDE İNFORMAL ÖĞRENME ORTAMLARI:

ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ İÇİN REHBER MATERYAL



Bu broşür, informal öğrenme ortamları ile ilgili öğretim faaliyetlerinizi desteklemek amacıyla hazırlanmıştır. Yükseköğretim kurumlarında informal öğrenme ortamlarının önemi hakkında sizleri bilgilendirmeyi amaçlamaktadır.

Okumakta olduğunuz rehber materyal, Avrupa'daki 5 ülkedeki 5 farklı üniversiteden 16 araştırmacı tarafından yürütülen 30 aylık uluslararası ve disiplinler arası bir proje (NIILS) çalışmasının sonucudur.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union.
Views and opinions expressed are however those of the author(s) only
and do not necessarily reflect those of the European Union or OeAD-GmbH.
Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

NIILS Projesi kapsamında:

1. Üniversitelerimizdeki İÖO hakkında daha fazla bilgi edinmek için paydaşlar, öğretim görevlileri ve öğrencilerle odak grup görüşmeleri yapılmıştır.
2. İÖO'ları ile çeşitli öğrenci faktörleri (kampüsten memnuniyet, aidiyet duygusu, kişilerarası ilişkiler ve iyilik hali) arasındaki ilişkiyi araştırmak için öğrenci anketi yapılmıştır.
3. Üniversitelerimizdeki İÖO'ları hakkında bilgi ve fotoğraf sağlayan çevrimiçi bir platform geliştirilmiştir.
4. Çevrimiçi platformu geliştirmek ve platform hakkında geri bildirim almak için yürüyerek görüşmeler yapılmıştır.
5. İÖO'ları hakkında öğrenme toplulukları başlatmak için çalıştaylar düzenlenmiştir.
6. Kapsayıcı İÖO' larını teşvik etmek için rehber materyaller hazırlanmıştır.



NIILS web page



İnformal Öğrenme Ortamı (İÖO) nedir?

Öğrenme ortamı, öğrenmenin gerçekleştiği herhangi bir yerdir. İnformal öğrenme ortamları (İÖO), öğrencilerin planlanmış öğretim oturumları dışında kendi kendilerine organize edebilecekleri, eğitim almadan öğrenebilecekleri alanlar olarak tanımlanmaktadır. Bu bağlamda, bu projede kampüs içindeki veya mekânsal altyapılarındaki alanlara vurgu yaparak yükseköğretim kurumlarına odaklanıyoruz. Örnekler arasında öğrenci salonları, merdiven boşlukları, koridorlar, nişler ve oditoryum girişleri gibi ara alanlar, üniversite kütüphaneleri, çalışma alanları, kantinler, kafeteryalar, seminer odaları, amfiler ve kampüsteki açık alanlar yer almaktadır.

İÖO yükseköğretim kurumları için neden önemlidir?

- İÖO'ları öğrencilerin etkileşimde bulunduğu, bağlantılar kurduğu ve birbirlerini desteklediği yerlerdir.
- İÖO'ları eğitimde bağlılık, memnuniyet ve başarının yanı sıra sağlık ve refahı da artırır.
- Sosyal entegrasyon, ilişkilerin kurulmasına yol açar ve kişisel gelişim için benzer tutum ve değerleri geliştirir.
- Sosyal entegrasyon aynı zamanda okul terk oranlarını düşürür ve öğrencilerin bağlılığını ve memnuniyetini artırır.

**İNFORMAL ÖRENME
ORTAMLARINI geliştirelim!**

NIILS PROJESİNİN ANAHTAR BULGULARI

Daha fazla bilgi için NIIS sentez raporuna bakınız.

- **Kullanılabilirlik ve Sosyal Entegrasyon:** İnfomal öğrenme ortamlarının kullanılabilirliğinin ve erişilebilirliğinin artması, öğrenciler arasında daha yüksek sosyal entegrasyon ile ilişkilidir.
- **Sosyal Entegrasyon ve İyilik Hali:** Daha yüksek sosyal entegrasyon, öğrencilerin daha iyi hissetmesi ile bağlantılıdır.
- **Kullanılabilirlik ve İyilik Hali:** İÖO'larının daha fazla kullanılabilirliği ve erişilebilirliği, öğrencilerin iyilik halinin artmasıyla ilişkilidir.
- **Daha az fırsata sahip öğrenciler için Eşitsizlikler:** Daha az fırsata sahip öğrencilerin rapor ettikleri İÖO'larının kullanılabilirliği ve erişilebilirliği, sosyal entegrasyon ve iyi olma hali puanları diğer öğrencilere kıyasla önemli ölçüde daha düşüktür.

İÖO'larının erişilebilirliği ve kullanılabilirliği ile ilgili engeller ve engellerin aşılmasına yönelik öneriler

Organizasyonel yönlerin iyileştirilmesi (örn. enformasyon ve bilgi)

İÖO'larının kalitesinin artırılması

Kilitli alanlar/kontrollü erişim
Bilgi/şeffaflık ve bilgi eksikliği (örn. çalışma saatleri hakkında eksik bilgi)

Alanlara ilişkin zayıf genel bakış (örn. İÖO haritalarının, bilgilendirici işaretlerin ve oda rezervasyon sisteminin olmaması)

Kısıtlayıcı kullanım kuralları (örn. yiyecek ve içecek tüketimi, izin verilen gürültü seviyesi, eşyaların yanınızda getirilmesi)

Alanların doluluğu/aşırı kalabalık/ çok yoğun
Sınırlı teknolojik altyapı (örn. elektrik prizlerinin olmaması, zayıf WIFI)
Sınırlı hava koşullarına dayanıklılık (örn. gölge veya yağmur için eksik çatı)
Ses yalıtımı eksikliği (örn. yüksek gürültü seviyesi) Yetersiz sıcaklık
Mahremiyet eksikliği/ öznel güvenlik

Tavsiyeler

Öğretim görevlileri olarak, daha kapsayıcı ve sağlıklı bir öğrenme ortamı sağlayan İÖO'larından daha iyi yararlanmak için aşağıdaki adımları atabilirsiniz:



1) Farkındalığı artırın

- İÖO'larının önemini farkına varın ve bunların geliştirilmesi için savunuculuk yapın.
- Öğretim kararlarını vermek için kampüs içinde ve dışında mevcut İÖO'larını tanıyın.
- Farklı öğrenci ihtiyaçlarını tanıyın ve onları uygun İÖO'larına yönlendirin.
- Öğrencileri çeşitli İÖO'larını keşfetmeleri ve kullanmaları için bilgilendirin ve motive edin.
- NIILS haritalama platformunun reklamını yapın.

2) Harekete geçin

- İÖO'larının tasarımı, geliştirilmesi ve yönetiminde aktif olarak yer alın ve öğretim üyeleri ve diğer paydaşlar arasında farkındalığı artırın.
- Probleme dayalı öğrenme veya ters yüz sınıf yaklaşımları gibi İÖO'larda öğrenci katılımını ve etkileşimini teşvik eden çeşitli öğretim yöntemlerini uygulayın.
- İÖO'ların faydalarını paydaşlara göstermek için çalıştaylar veya seminerler düzenleyin.

- Kapsayıcı İÖO'larına odaklanan araştırma projelerine aktif olarak katılın.
- Öğrenciler ve diğer paydaşlarla birlikte İÖO'lar üzerine öğrenme topluluklarının kurulmasını kolaylaştırın.
- NIILS haritalama platformunu kullanın ve geliştirilmesi için çalışmalar yürütün.

3) İletişimin ve ağ oluşturma artırılması

- İÖO'larını öğretim stratejilerine entegre etmeye yönelik en iyi uygulamaları ve yenilikçi fikirleri paylaşmak için meslektaşlarınızla işbirliği yapın.
- Öğretim görevlilerinin İÖO ile ilgili deneyimlerini, kaynaklarını ve önerilerini paylaşabilecekleri çevrimiçi bir platform veya forum oluşturun.
- Farklı konu alanlarında İÖO'larını kullanmanın yeni yollarını keşfetmek için öğretim üyeleri arasında disiplinler arası işbirliğini teşvik edin.
- İÖO'ları ile ilgili deneyimleri hakkında geri bildirim toplamak için öğrencilerle düzenli toplantılar veya tartışmalar başlatın.

NIILS haritalama platformu



NIILS ortağı üniversitelerin kampüslerindeki İÖO'larının bazılarının özelliklerini listeleyen arama yapılabilen bir web sayfasıdır.

NIILS haritalama platformunda neler var?

İÖO hakkında erişilebilirlik bilgisi	İÖO'nun Özellikleri	Bir İÖO önerin
<ul style="list-style-type: none">•İÖO'nun Konumu•İÖO'nun çalışma saatleri•İÖO'nun Erişilebilirliği	<ul style="list-style-type: none">•Kullanım (odaklanmış ve / veya işbirlikçi öğrenme için uygundur)•WIFI Kullanılabilirliği•İkram olanaklarının mevcudiyeti•Tuvaletlerin mevcudiyeti•Mobilya özellikleri•İklimsel bina•Hava koşullarına dayanıklı•İÖO'nun Fotoğrafları	<ul style="list-style-type: none">•NIILS platformu, kullanıcıların kampüste platforma eklenebilecek yeni İÖO'ları önermesine de olanak tanır.