



SPAZI INFORMALI PER L'APPRENDIMENTO NELL'ISTRUZIONE SUPERIORE:

LINEE GUIDA PER DOCENTI



Questo opuscolo ha lo scopo di informarti sull'importanza degli spazi informali di apprendimento all'interno degli istituti di istruzione superiore.

Il materiale informativo che stai leggendo è il risultato di un lavoro di ricerca internazionale e interdisciplinare (NIILS) durato 30 mesi, condotto da 16 ricercatori provenienti da 5 diverse università di 5 paesi europei.



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union.
Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or OeAD-GmbH. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

All'interno del progetto NIILS:

1. Focus group con stakeholder, docenti e studenti per approfondire la conoscenza degli Spazi Informali di Apprendimento (ILS) all'interno delle nostre università.
2. Questionario per studenti per indagare la relazione tra gli ILS e vari fattori studenteschi (soddisfazione con il campus, senso di appartenenza, relazioni interpersonali e benessere).
3. Sviluppo di una piattaforma online che fornisce informazioni e foto sugli ILS presenti nelle nostre università.
4. Walking interview condotte per sviluppare la piattaforma online e ricevere feedback su di essa.
5. Organizzazione di workshop per creare delle comunità di apprendimento sugli ILS.
6. Preparazione di materiale di orientamento per promuovere ILS inclusivi.



[Sito web di NIILS](#)



Che cos'è uno spazio informale per l'apprendimento (ILS)?

Uno spazio di apprendimento è qualsiasi luogo in cui avviene l'apprendimento. Gli Spazi sono definiti come qualsiasi area che gli studenti possono scegliere liberamente per attività di apprendimento auto-organizzate e non strutturate, al di fuori delle sessioni di insegnamento programmate. In questo contesto, ci concentriamo sugli Istituti di Istruzione Superiore, ponendo l'accento sugli spazi all'interno del campus o della loro infrastruttura. Esempi di ILS includono sale comuni per studenti, spazi intermedi come scale, corridoi, nicchie e ingressi di auditorium, biblioteche universitarie, aree di lavoro, mense, caffetterie, sale seminario, aule e aree esterne del campus.

Perché gli Spazi Informali di Apprendimento (ILS) sono importanti per gli Istituti di Istruzione Superiore??

- Gli ILS sono luoghi dove gli studenti possono interagire, costruire reti di contatti e sostenersi a vicenda.
- Gli ILS favoriscono l'impegno, la soddisfazione e il successo nello studio, nonché la salute e il benessere.
- L'integrazione sociale negli ILS porta alla creazione di relazioni e rafforza atteggiamenti e valori simili che sono importanti per lo sviluppo personale.
- L'integrazione sociale riduce il tasso di abbandono e aumenta l'impegno e la soddisfazione degli studenti.

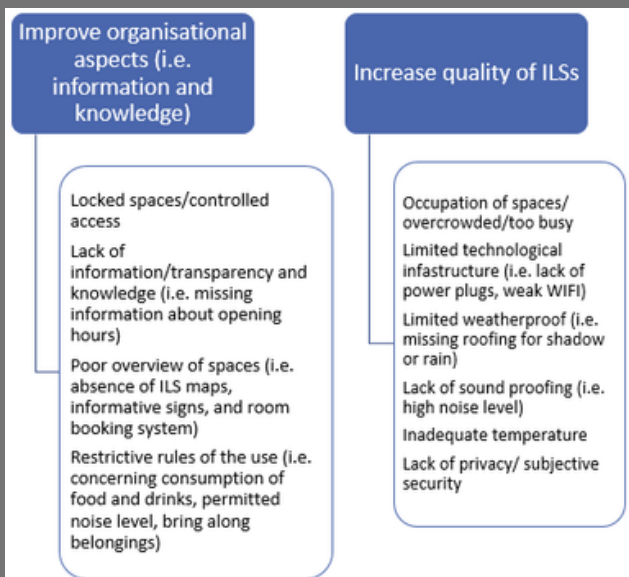
**Miglioriamo GLI SPAZI
INFORMALI PER
L'APPRENDIMENTO**

Risultati chiave del progetto NIILS

per maggiori informazioni, consultare NIILS synthesis report

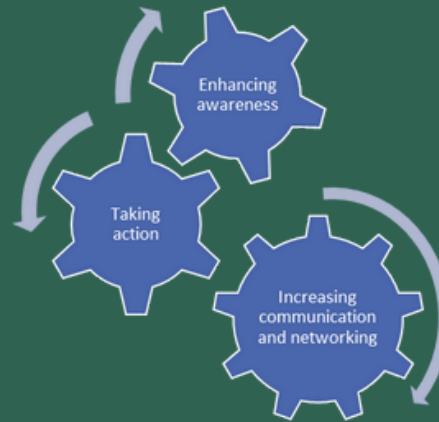
- **Disponibilità e integrazione sociale:** Un aumento della disponibilità e dell'accessibilità degli Spazi Informali di Apprendimento (ILS) è correlato a una maggiore integrazione sociale tra gli studenti.
- **Integrazione sociale e benessere:** Un'integrazione sociale più forte è collegata a un miglioramento del benessere degli studenti.
- **Disponibilità e benessere:** Una maggiore disponibilità e accessibilità degli ILS è associata a un miglioramento del benessere degli studenti.
- **Disparità per SWFO:** Gli studenti con minori opportunità (SWFO) segnalano una disponibilità e accessibilità degli ILS, un'integrazione sociale e un benessere significativamente inferiori rispetto agli studenti senza tali svantaggi.

Ostacoli all'accessibilità e alla disponibilità degli ILS e suggerimenti per superarli



Raccomandazione

Come docenti, potete intraprendere le seguenti azioni per sfruttare al meglio l'ILS che favorisce un ambiente di apprendimento più inclusivo e sano:



1) Favorire la conoscenza

- Riconoscere l'importanza degli ILS e sostenere il loro miglioramento.
- Familiarizzare con gli ILS disponibili dentro e fuori dal campus per orientare le decisioni didattiche.
- Riconoscere le diverse esigenze degli studenti e indirizzarli verso gli ILS appropriati.
- Informare e motivare gli studenti a esplorare e utilizzare vari ILS.
- Promuovere la piattaforma di mappatura NIILS.

2) Intraprendere azioni

- Impegnarsi attivamente nella progettazione, nel potenziamento e nella gestione degli ILS, e promuoverne la conoscenza tra i docenti e gli altri stakeholder.
- Implementare diversi metodi di insegnamento che favoriscano il coinvolgimento e l'interazione degli studenti all'interno degli ILS, come l'apprendimento basato su problemi o l'approccio flipped classroom.
- Organizzare workshop o seminari per illustrare i vantaggi degli ILS alle parti interessate.

- Partecipare attivamente a progetti di ricerca focalizzati su ILS inclusivi.
- Favorire la creazione di comunità di apprendimento sugli ILS con studenti e altre parti interessate.
- Utilizzare la piattaforma di mappatura NIILS e condurre studi per il suo sviluppo.

3) Aumentare la comunicazione e le relazioni

- Collaborare con i colleghi per condividere le migliori pratiche e idee innovative per integrare gli ILS nelle strategie didattiche.
- Creare una piattaforma o un forum online in cui i docenti possano condividere esperienze, risorse e raccomandazioni relative agli ILS.
- Promuovere la collaborazione interdisciplinare tra docenti per esplorare nuovi modi di utilizzare gli ILS in diversi ambiti disciplinari.
- Avviare incontri o discussioni periodiche con gli studenti per raccogliere feedback sulle loro esperienze con gli ILS.

NIILS mapping platform

è un elenco ricercabile che descrive le caratteristiche di alcuni Spazi Informali di Apprendimento (ILS) presenti nei campus delle università partner del progetto NIILS.



Cosa contiene la piattaforma di mappatura NIILS?

Accessibility info about ILS	Location of the ILS Operating hours of ILS Accessibility of ILS
Features of ILS	Usage (suitable for focused &or collaborative learning) Availability of WIFI Availability of catering facilities Availability of restrooms Furniture features Building climatic Photos of the ILS
Suggest an ILS	The NIILS platform also allows users to suggest new ILSs on campus that can be added to the platform